

# Enfants en domesticité en Haïti 2014

Tone Sommerfelt  
Anne Hatløy

Port au Prince  
24 juin 2015



Section I

# OBJECTIFS ET MÉTHODES



# Pourquoi cette étude ?

Pour mieux comprendre le travail domestique des enfants en Haïti (definition du phenomene, donnees,

Proposer un cadre d'intervention plus en phase avec les réalités haïtiennes

# Éléments de recherche

- Revue documentaire
- Analyse institutionnelle
- Étude qualitative
- Etude quantitative: Enquête nationale sur les ménages (avec l'Institut Haïtien de l'enfance)

# Etude qualitative :

## Méthodes et principaux répondants

- Méthodes
  - Des entretiens approfondis et groupes de discussion
- Répondants :
  - Enfants en domesticité ou l'ayant été
  - Parents d'enfants en domesticité
  - Familles qui reçoivent des enfants en domesticité
  - Mediateur entre l'enfant/la famille et le nouveau menage
  - Enseignants et leaders communautaires
  - Institutions publiques et autorités locales
  - Organismes identifiés dans l'analyse institutionnelle
- But : Interpréter les données de l'enquête + fournir des informations supplémentaires et objectives

# Enquête nationale auprès des ménages

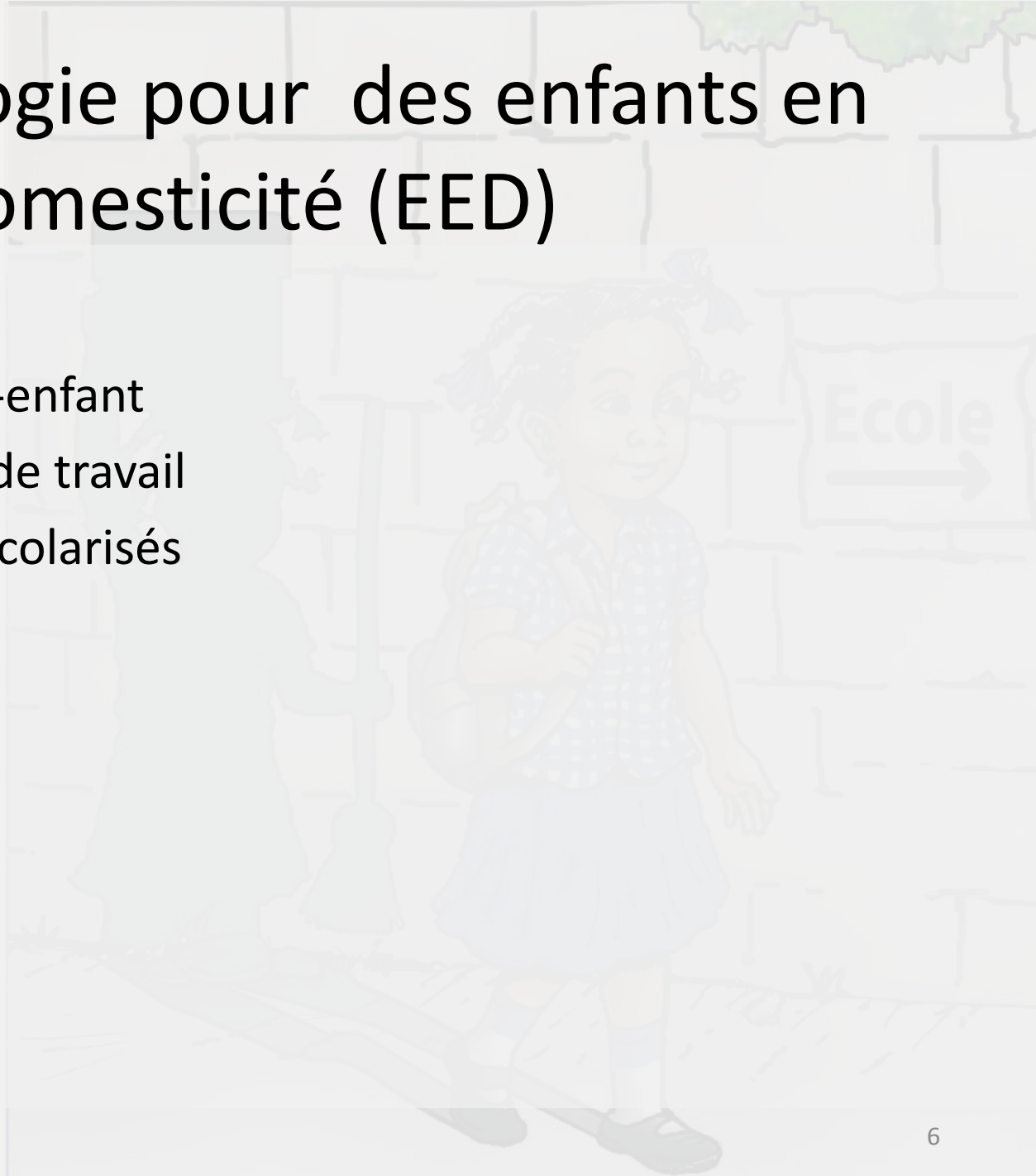
Partenaire de réalisation : Institut Haïtien de l'enfance

## Échantillon

- 80 grappes à l'échelle nationale
  - Cartographie et listing des ménages dans les grappes sélectionnés
  - Recensement de tous les foyers avec des enfants séparés dans la grappe
- Total des échantillons : 1 600 ménages

# Methodologie pour des enfants en domesticité (EED)

- 5-17 ans
- Séparation parent-enfant
- Charge/condition de travail
- En retard ou non scolarisés



# Analyse institutionnelle

- Favoriser un débat sur l'adéquation entre la réalité du contexte haïtien et les réponses institutionnelles



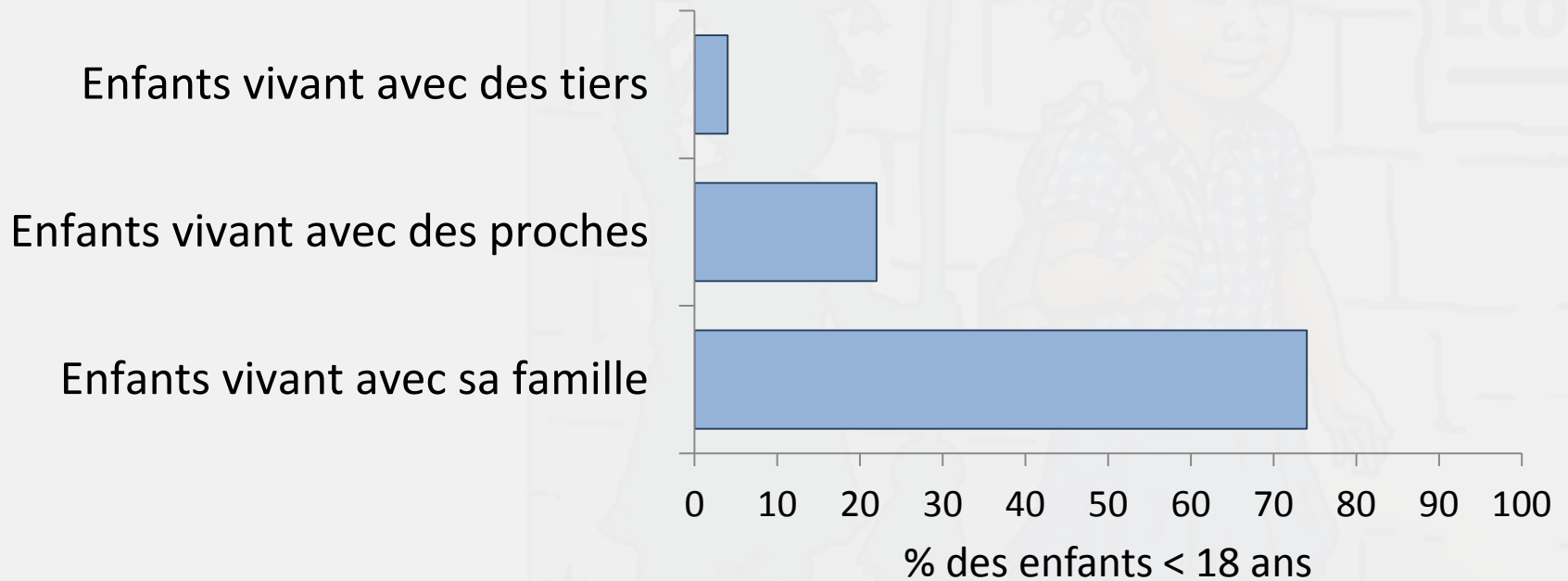
# Revue Documentaire

- Objectif
  - Revue de la littérature existante sur le travail domestique des enfants en Haïti
- Sources
  - Documents
  - Etudes
  - Rapports des OIG, des ONG et autres
  - Documents législatifs
  - Données quantitatives existantes

Section II

# **INFORMATIONS GENERALES SUR LES ENFANTS EN HAITI (PLACEMENT, TRAVAIL, EDUCATION)**

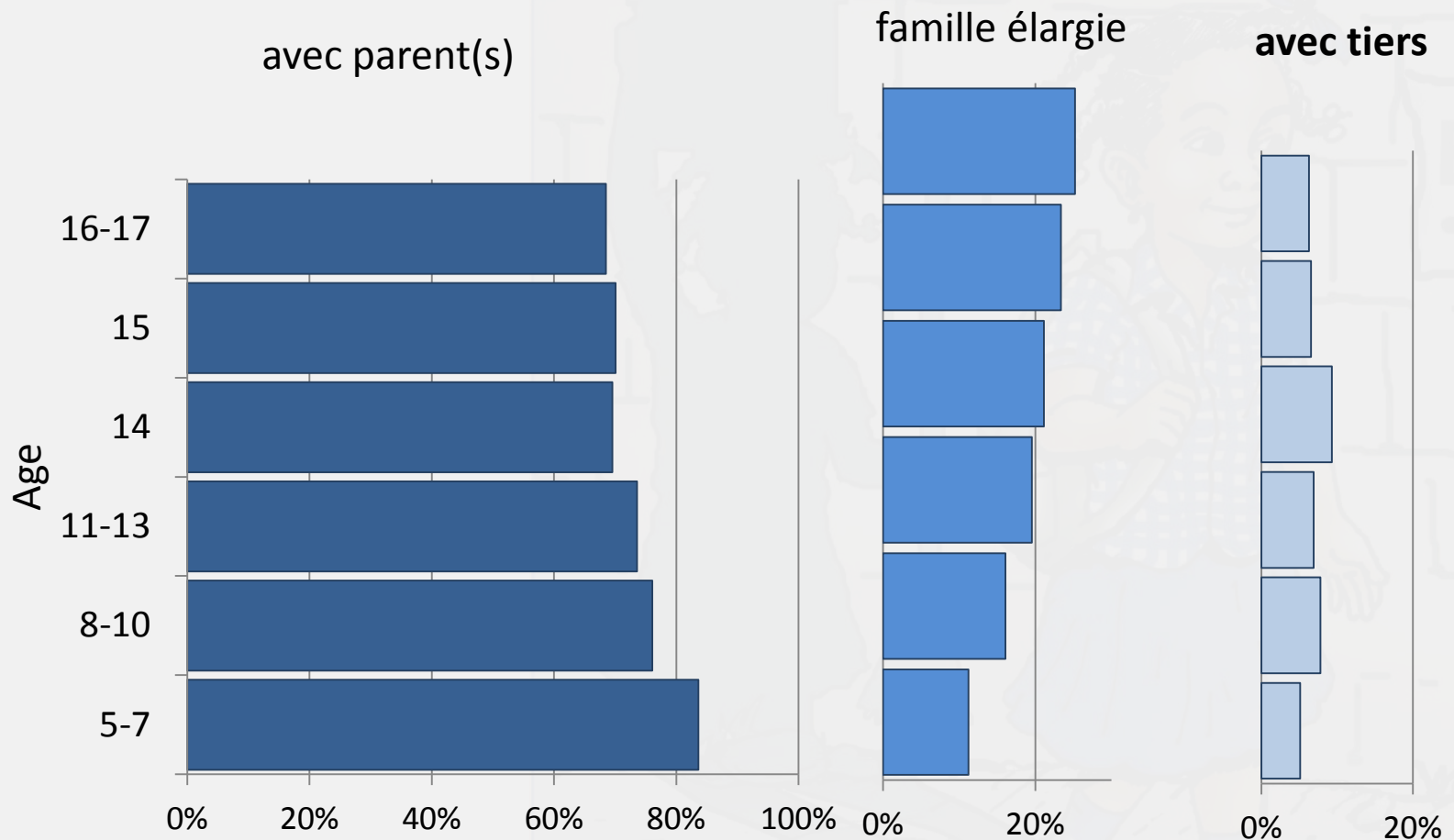
# Un enfant sur quatre ne vit pas avec ses parents



# Plus d'enfants qui se déplacent dans les zones urbaines

	Garçons		Filles		Total
	Urbain	Rural	Urbain	Rural	
<b>Un ou les deux parents</b>	69%	79 %	69%	77 %	74 %
<b>Autres membres de la famille</b>	27 %	18 %	25 %	18 %	21 %
<b>Personnes non apparentées</b>	4 %	3 %	6 %	5 %	4 %

# Les enfants se déplacent vers la famille élargie avec l'âge

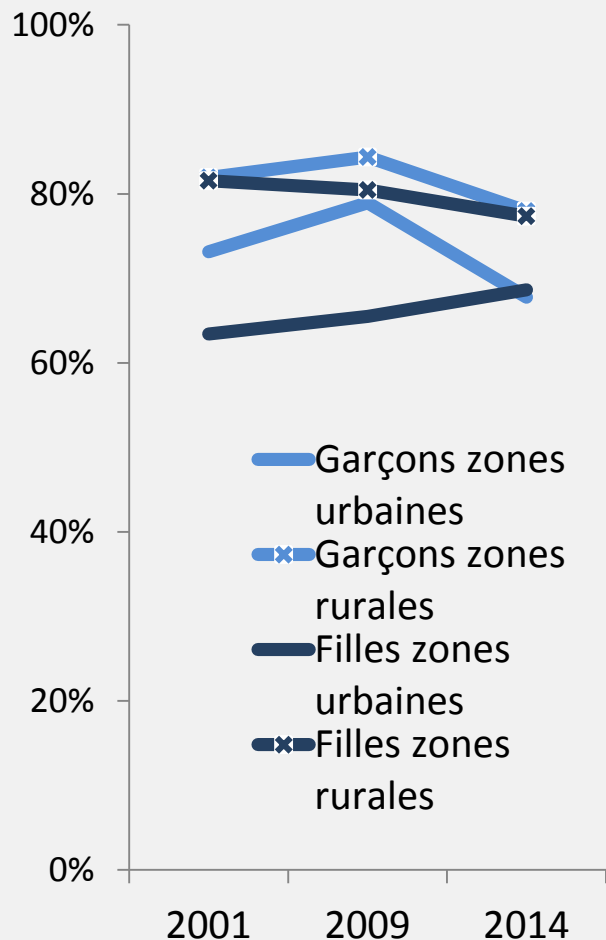


# Déplacement + important des garçons dans les zones urbaines

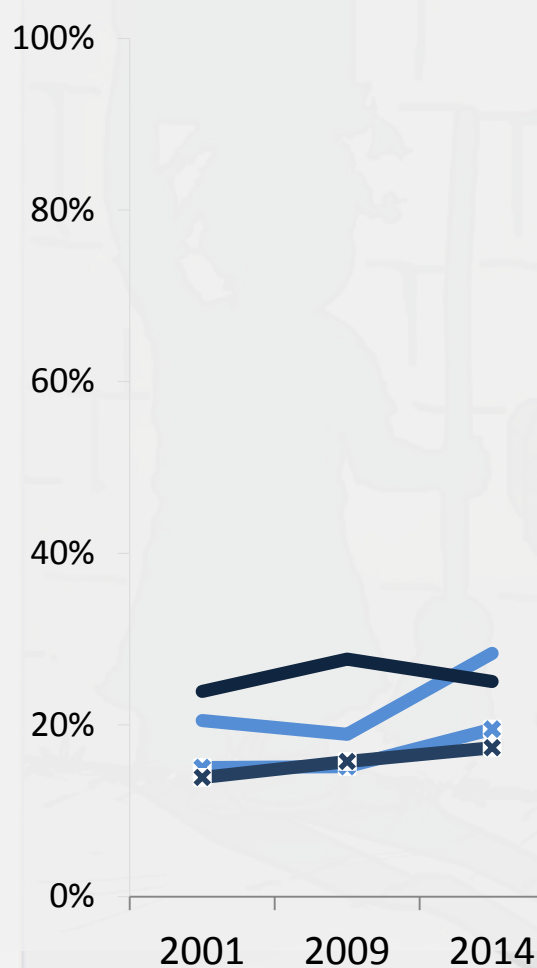
## Plus de filles en zones urbaines vivent avec leurs parents

### (2001-2009-2014)

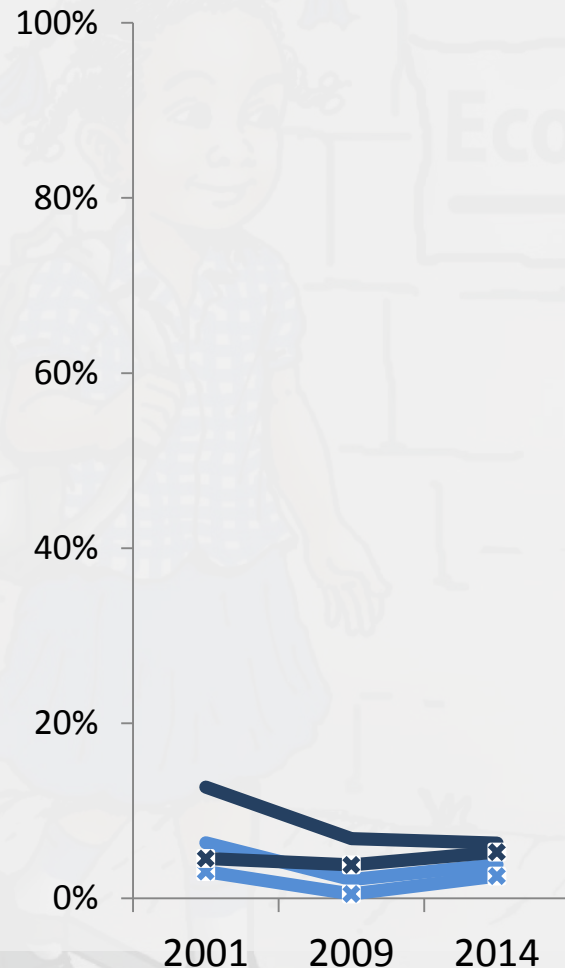
avec les parents



avec d'autres parents



avec des tiers



# Peu d'enfants sont actuellement scolarisés au niveau où ils sont censés l'être

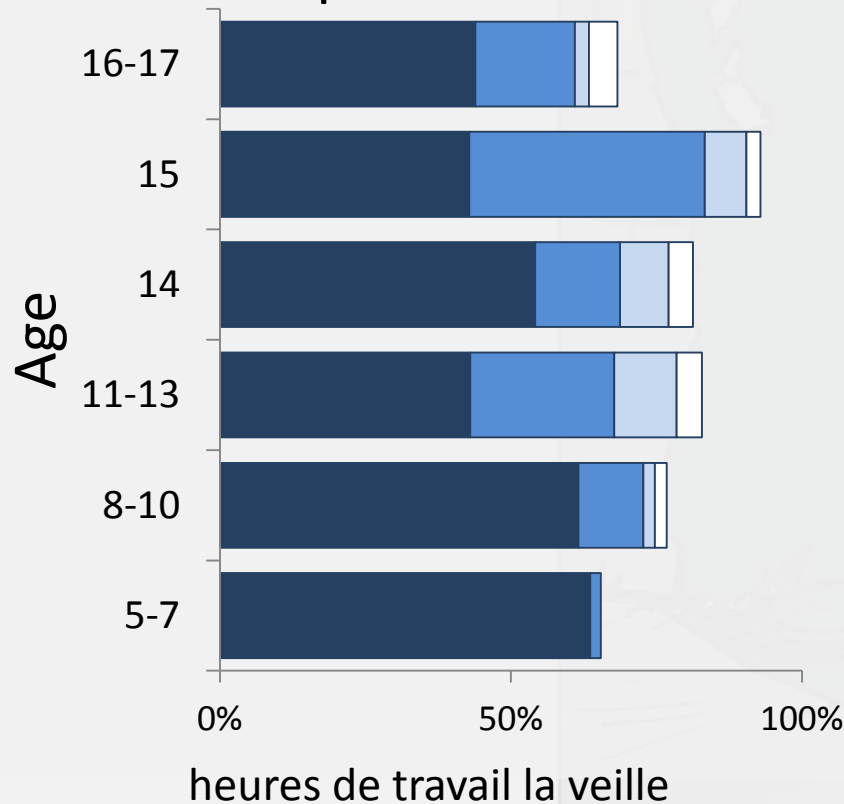
*Pourcentage des enfants qui ont du retard ou n'ont jamais fréquenté l'école*

	<b>Un ou les deux parents</b>	<b>Autres proches</b>	<b>Tiers</b>	<b>Total</b>
<b>6-9 ans</b>	55%	61 %	77 %	61 %
<b>10-14 ans</b>	84 %	93 %	96 %	86 %
<b>15-17 ans</b>	84 %	86 %	97 %	85 %
<b>Tous les 5-17 ans</b>	73 %	81 %	92 %	77 %

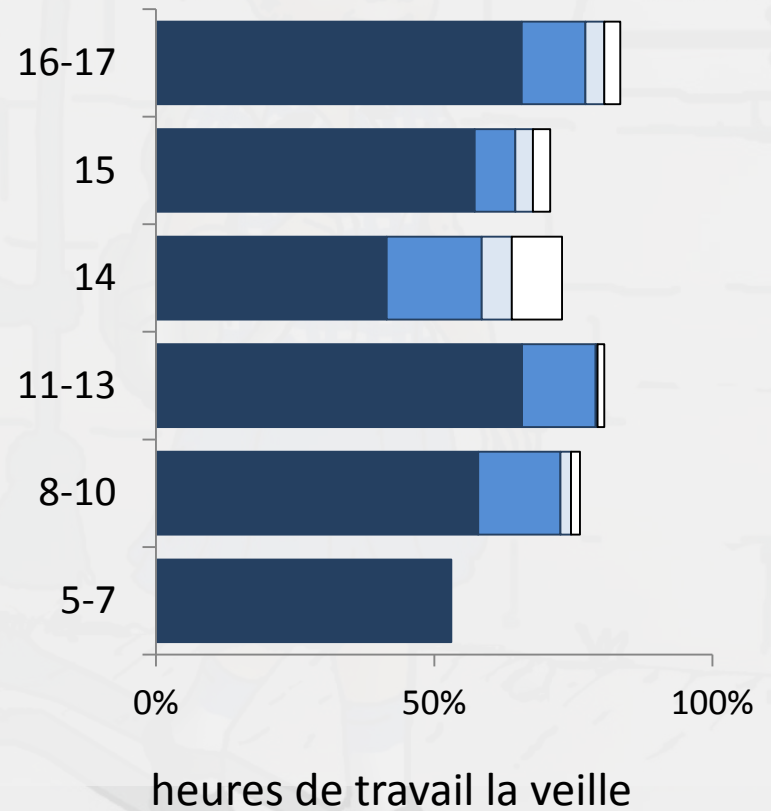
# La plupart des enfants travaillent

■ 1-4 ■ 4-6 ■ 6-8 □ + de 8 heures par jour

## Ne vivent pas avec les parents



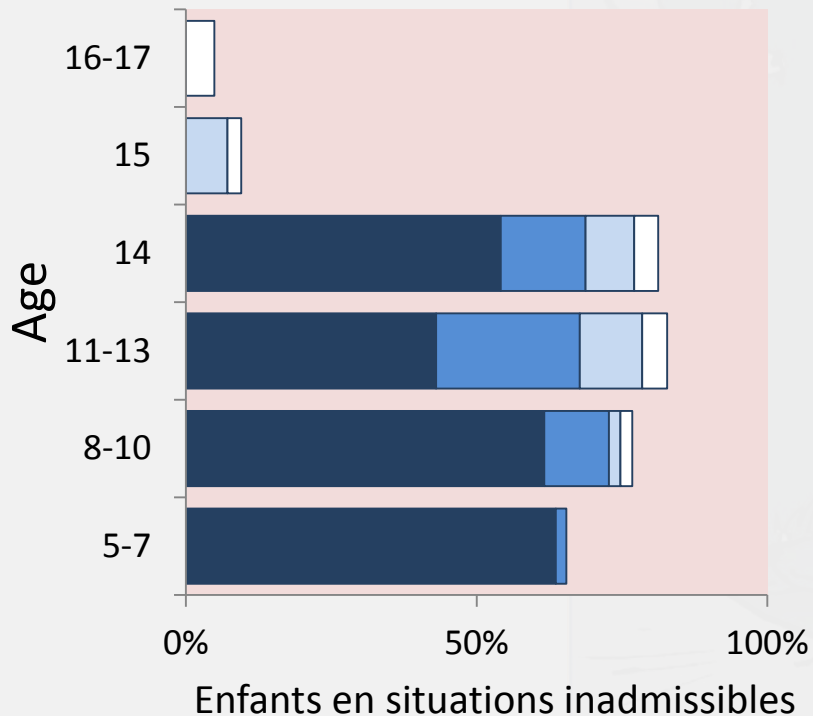
## Vivent avec les parents





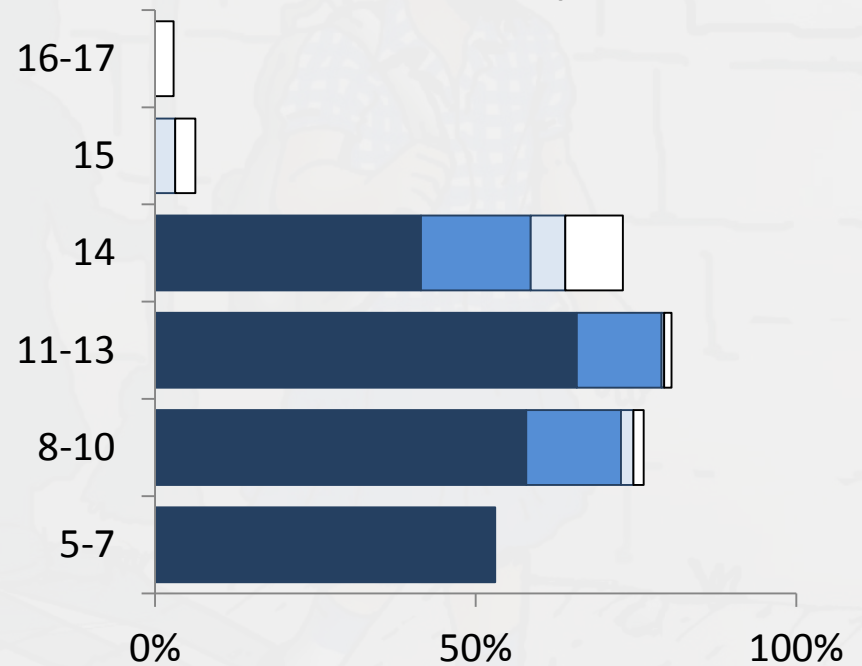
# Travail inadmissible pour enfants vivant séparés des parents

Ne vivent pas avec les parents



■ 1-4 ■ 4-6 ■ 6-8 □ + de 8 heures par jour

Compare avec les enfants vivant avec les parents

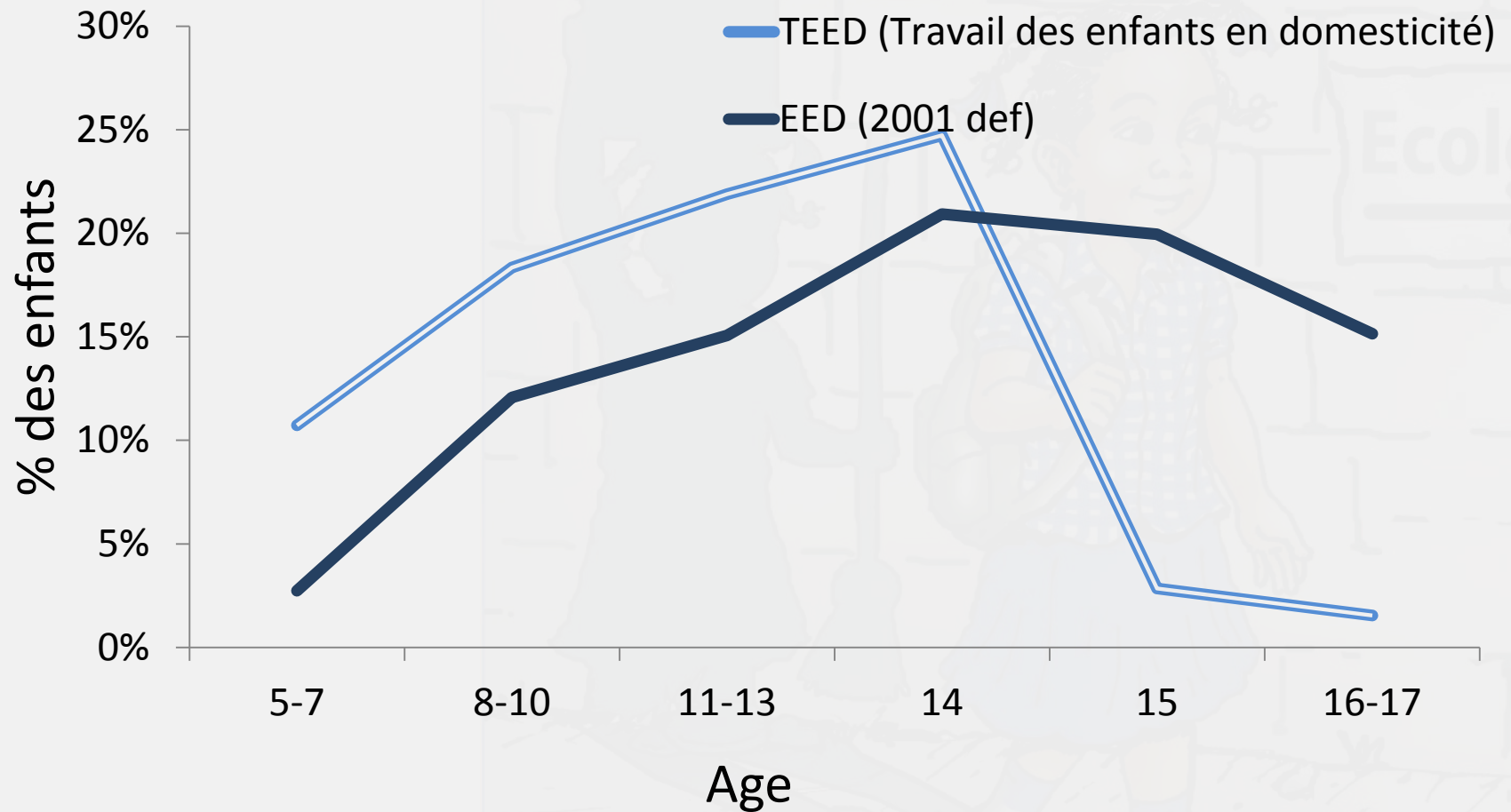


# Le nombre d'enfants en domesticité dépend de la définition

La plupart des enfants vivant séparés de leurs parents accomplissent des tâches domestiques

- Presque tous rentrent dans la catégorie de domesticité juvénile admissible ou inadmissible (selon les critères du Comité techniques)
- 80 % des enfants de moins de 15 ans travaillent et sont donc définis comme enfants en domesticité inadmissible

# Le nombre d'enfants en domesticité dépend de la définition



# Combien d'EED en Haïti ?

Définition					
Tranche d'âge	Population d'enfants	Trois quintiles sup. de travail		Deux quintiles sup. de travail	
		%	Effectif (milliers)	Pourcentage	Effectif (milliers)
<b>5-17</b>	3 103 007	13.1	407	9.1	284
<b>5-14</b>	2 407 627	11,9	286	8.6	207
<b>5-13</b>	2 173 187	10.5	229	7.9	171

# Le nombre d'enfants en domesticité a augmenté depuis 2001

1. Le pourcentage a augmenté
2. 2001 est probablement sous-estimé en raison de problèmes avec les données de recensement
3. La population totale d'enfants a augmenté

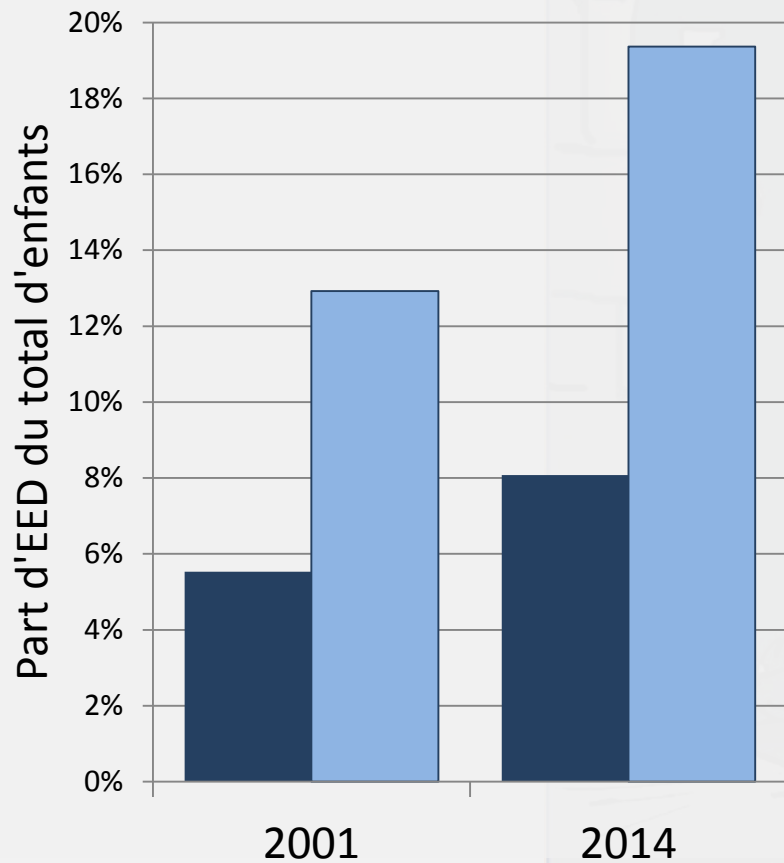
Section III

# **ENFANTS EN DOMESTICITÉ : QUI SONT-ILS, OÙ SONT-ILS ET COMMENT VIVENT-ILS ?**

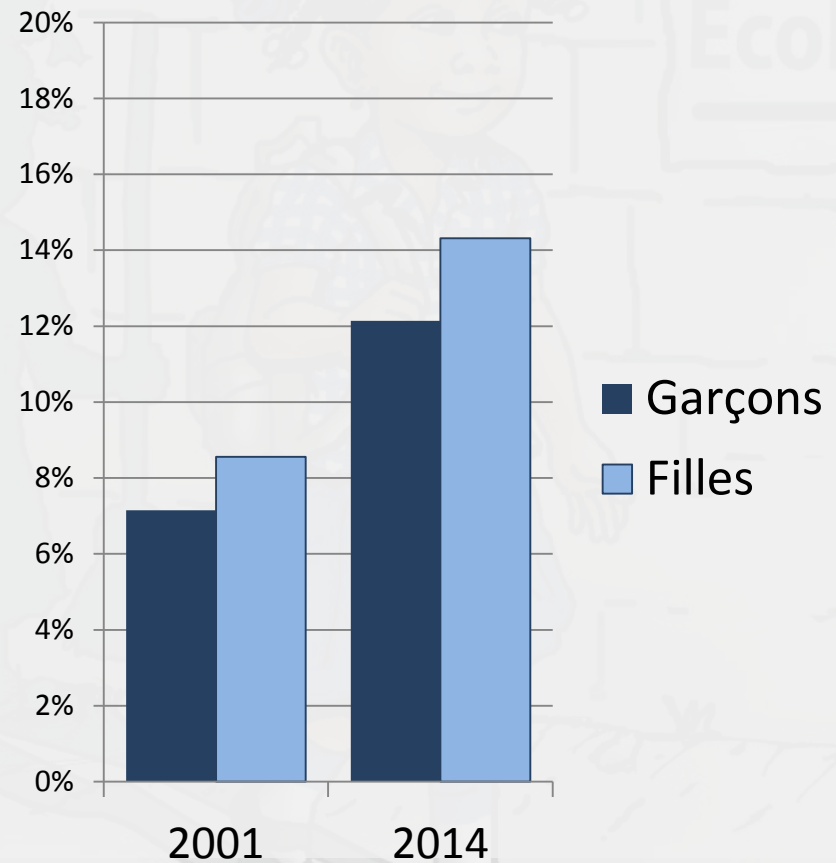


# Le taux d'EED a augmenté de : 50 % pour tout les groupes sauf pour les garçons en zone urbaine

## Urbain

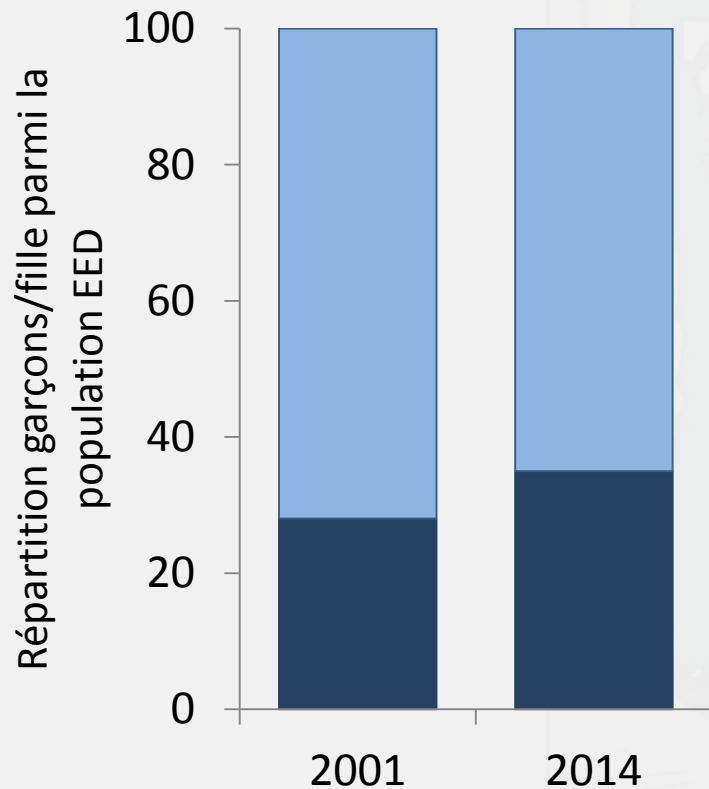


## Rural

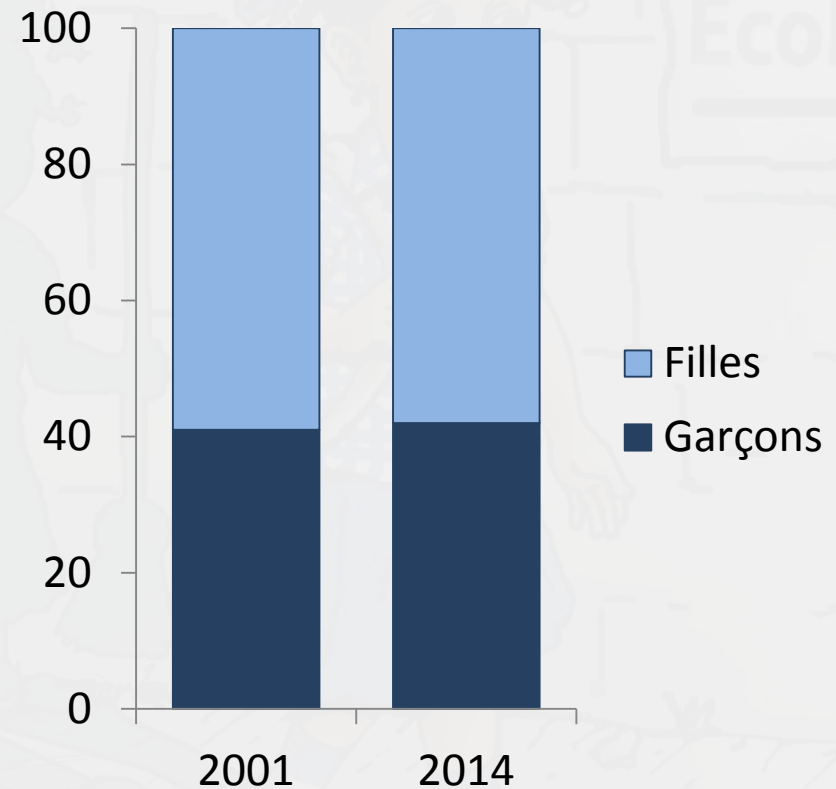


# Le taux de garçons en domesticité a augmenté en zone urbaine

## Urbain

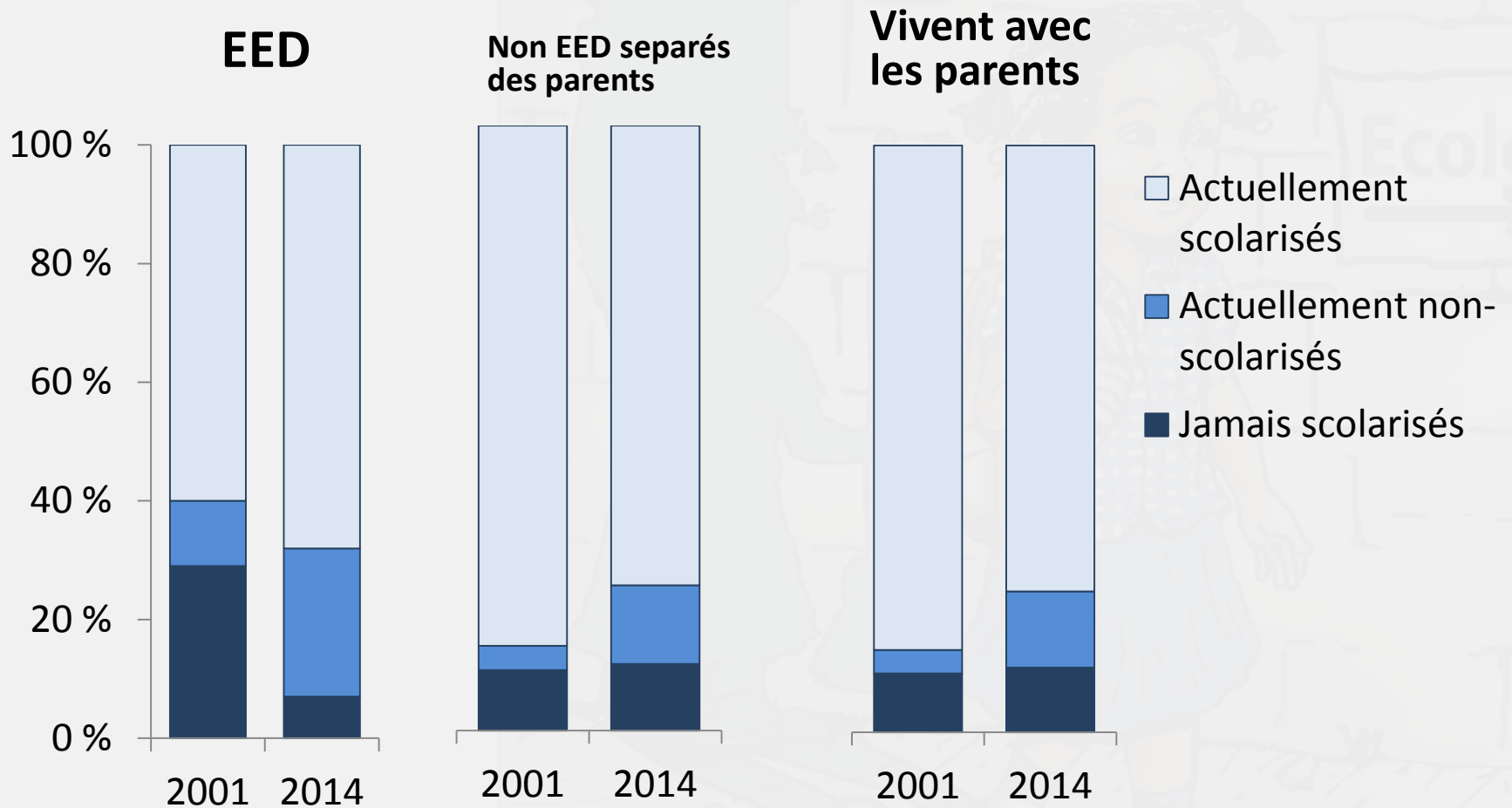


## Rural





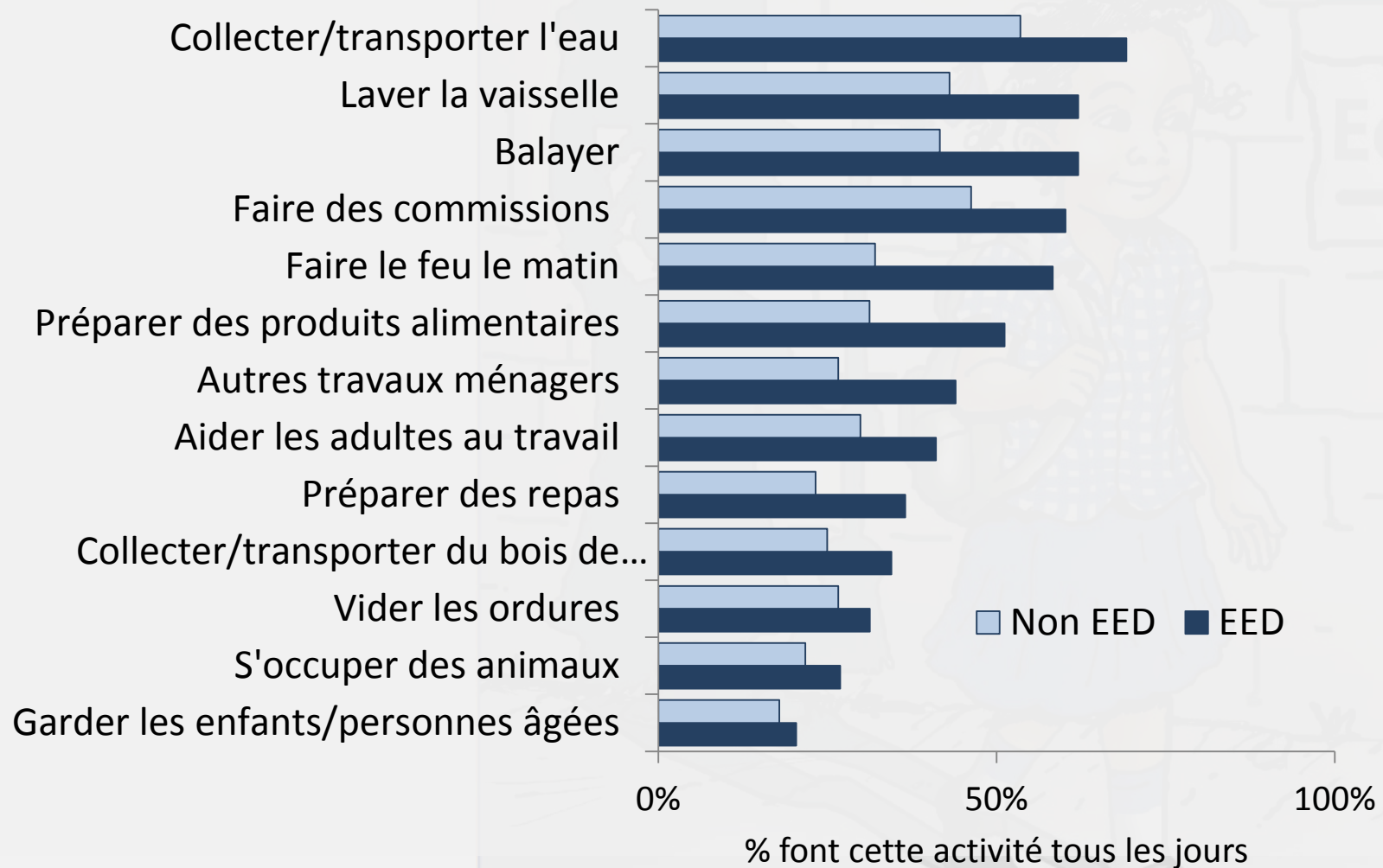
# L'inscription à l'école des EED a augmenté en 2014



# Aucun enfant ne fréquente l'école du soir

	EED	Non-EED, séparé des parents	Vit avec les parents	Total
<b>Fréquente l'école le matin</b>	88 %	92 %	93 %	92 %
<b>Fréquente l'école de jour</b>	12 %	8 %	7 %	8 %
<b>Fréquente l'école de soir</b>	0 %	0 %	0 %	0 %

# Les EED font plus de TOUTES les tâches ménagères

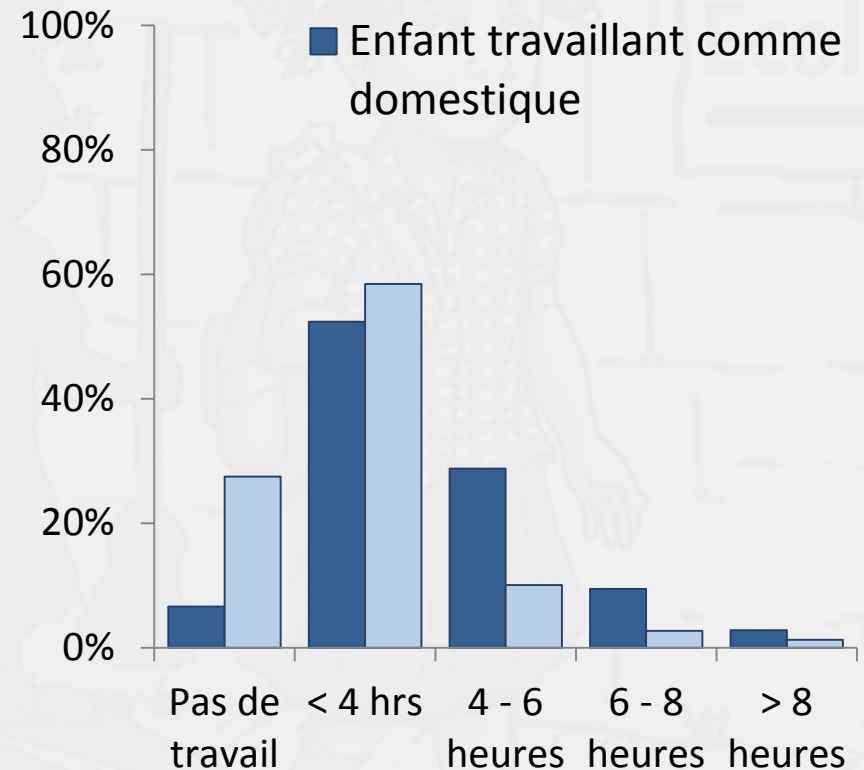


# Un EED sur quatre travaille parfois la nuit

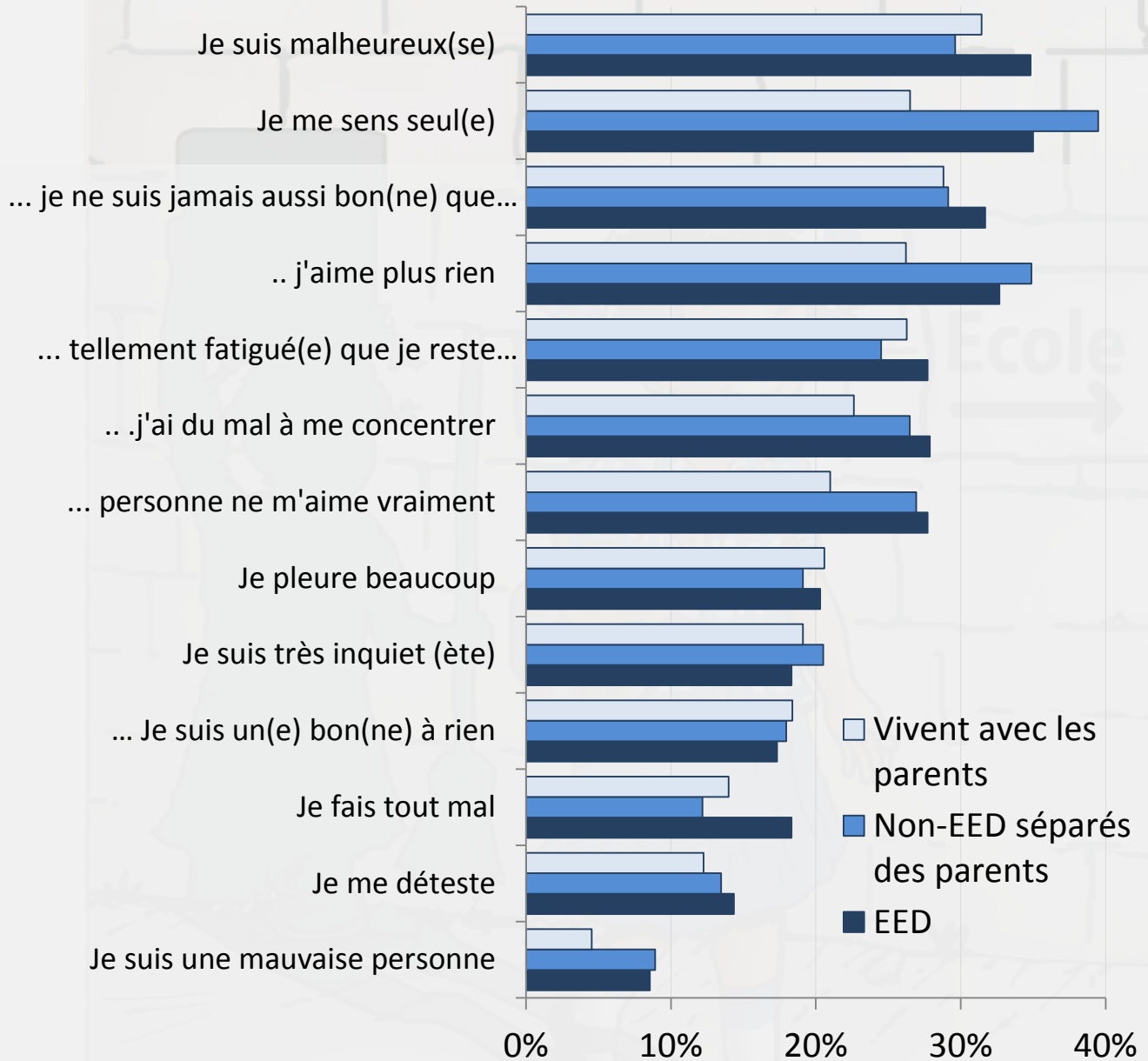
## Travaille après 20:00 et avant 06:00

	EED	Non-EED
Toujours	2 %	1 %
Parfois	24 %	12 %
Jamais	74 %	87 %

## Heures de travail la veille

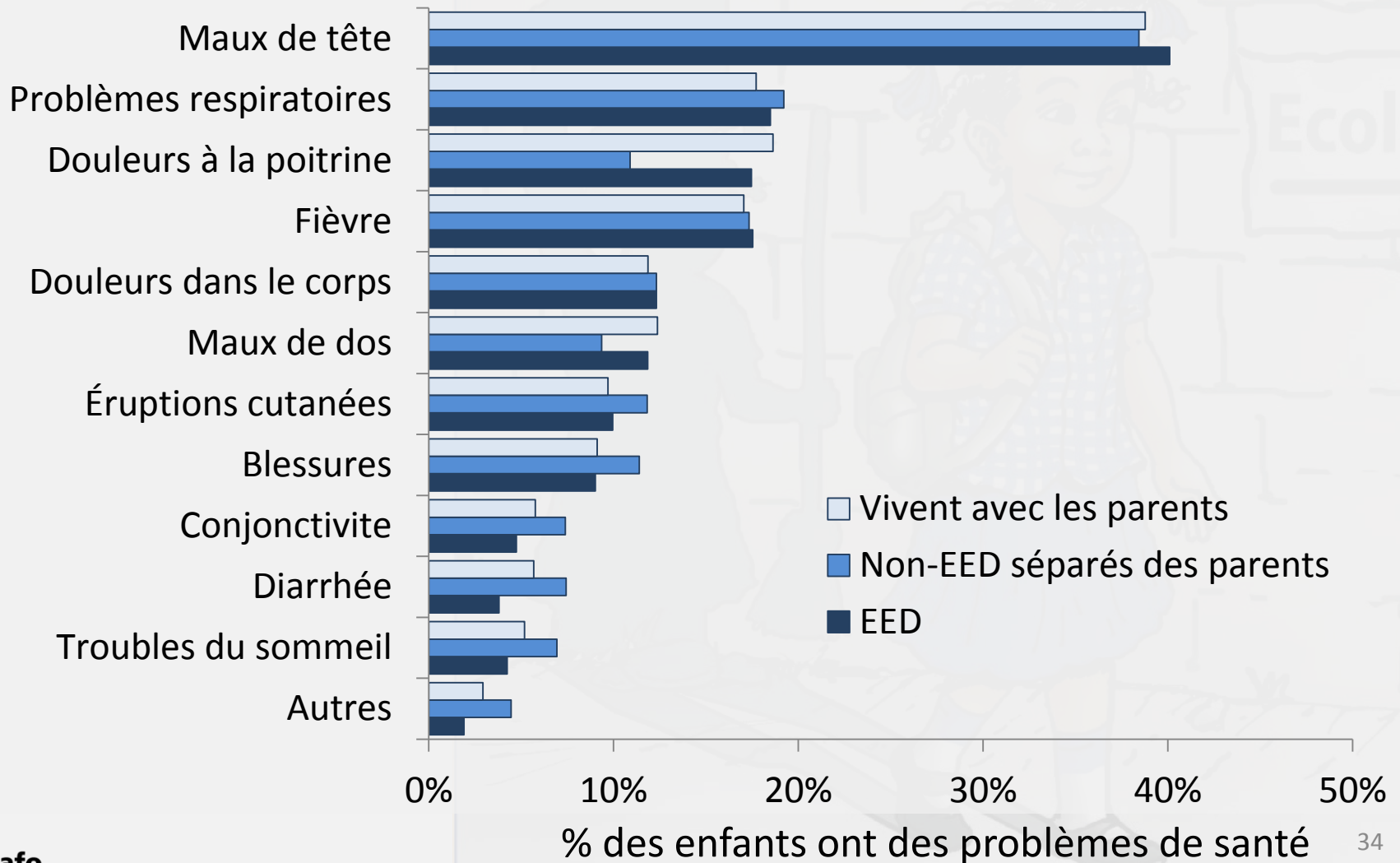


# Les enfants séparés sont plus solitaires et éprouvent le sentiment que personne ne les aime

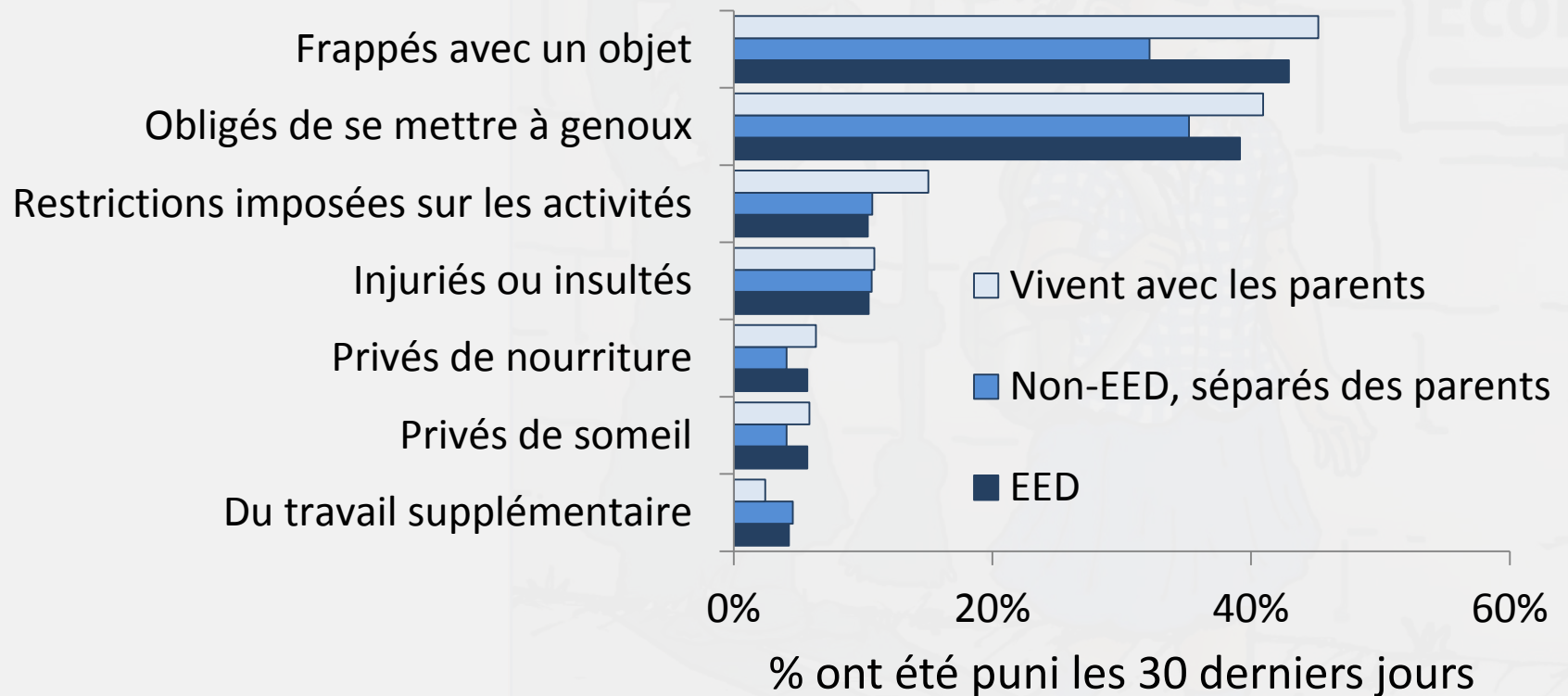


% vrai ou parfois vrai les 2 dernières semaines <sup>32</sup>

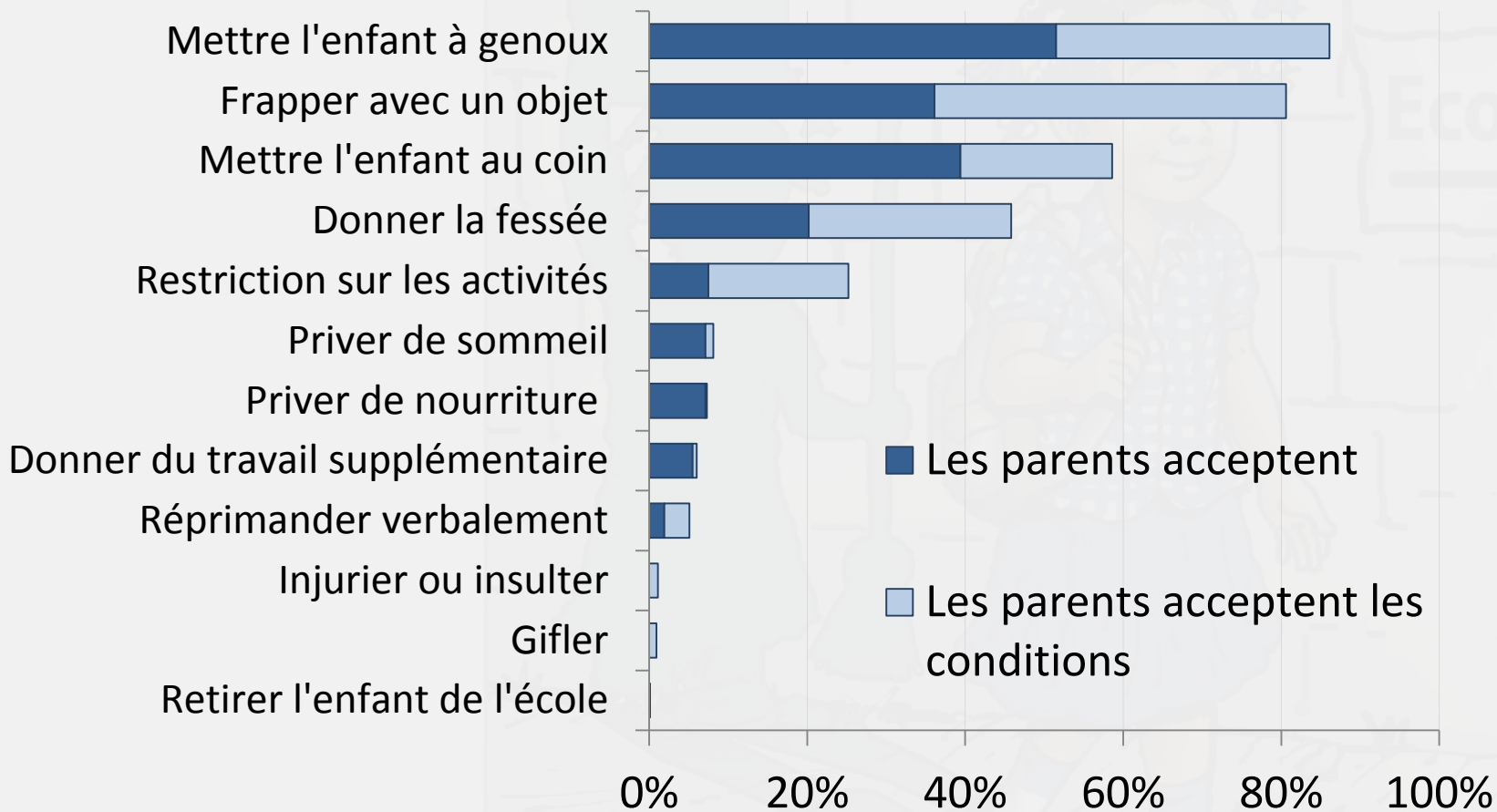
# Problème de santé le plus fréquent pour tous les enfants



# EED et enfants vivant avec leurs parents sont punis pareil



# Les parents n'acceptent pas que leur enfant soit insulté ou réprimandé





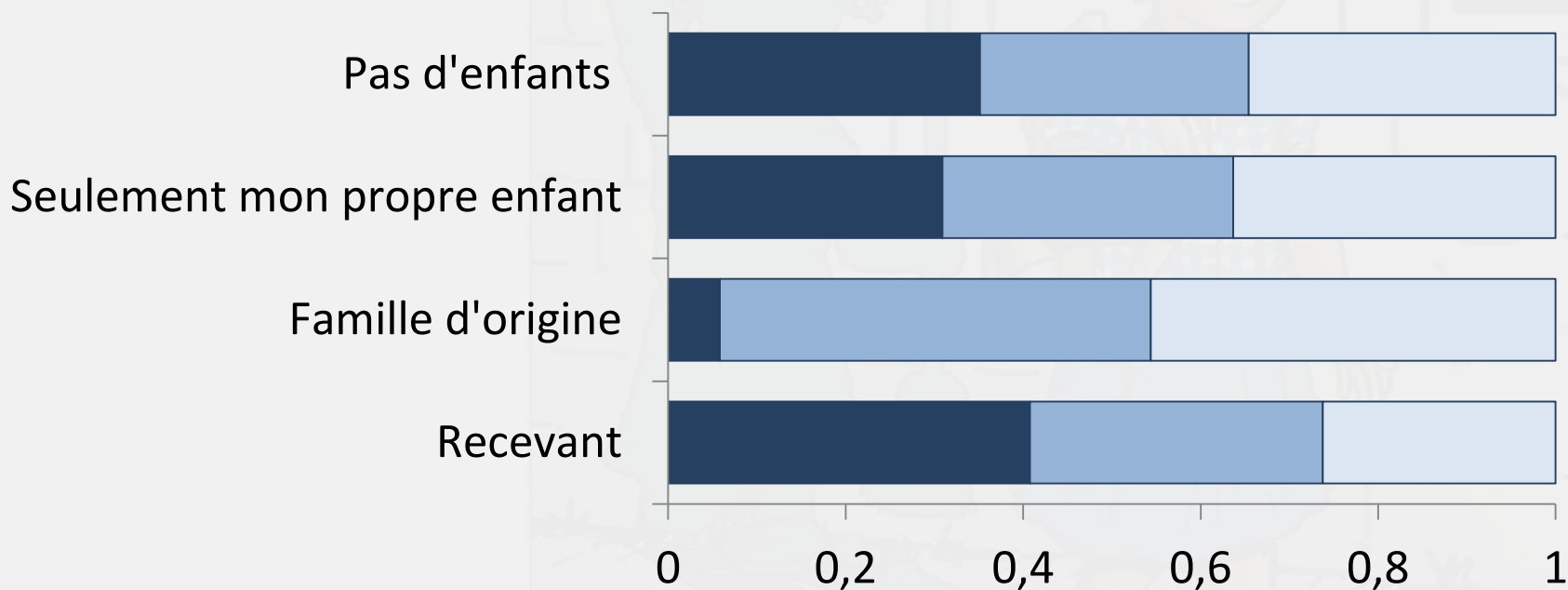
- Si les enfants en domesticité expérimentent une souffrance, ce sentiment est principalement lié à la différence de traitement subie par rapport aux autres enfants dans la même maison, concernant :
  - La scolarité
  - Les repas – et de qui ils reçoivent les repas
  - La mise à l'écart des repas en commun
  - Autres sentiments d'exclusion, la solitude

La réprimande verbale fait plus mal lorsqu'elle ne vient pas des parents

# Peu de ménages aisés placent leurs enfants.

## Indice de richesse

■ Riche troisième    ■ Moyen troisième    ■ Pauvre troisième



# Les parents ne veulent pas envoyer leurs enfants pour des travaux agricoles et domestiques non-rémunérés

