

# Fra gallionsfigur til overarbeidet altnuligmann? Rekruttering av skoleledere i norsk skole

---

Rapport på vegne av Skolelederforbundet

Mathilde Bjørnset, Marianne Takvam Kindt og Jon Rogstad



# En god skole fordrer god skoleledelse

## Overordnet spørsmål:

Er det utfordrende å få kandidater til å søke utlyste skolelederstillinger og hvor lett er det å beholde skoleledere i jobben sin?

## Rekruttering handler om:

Tilfang til jobben: Antall kvalifiserte søkere til stillinger

Gjennomstrømming: Vil de bli? Hvorfor ikke?

## Felles utfordring eller geografiske forskjeller?

# Data

- **To spørreundersøkelser** til Skolelederforbundets medlemmer:
  - Skoleledere (N: 1731 av 3100 utsendte)
  - En til skoleeiere (N:112 av 350 utsendte)
- **Kvalitative intervjuer** i tre kommuner:
  - 7 intervjuer: Rektor (4), inspektør (1), skoleeier (2)

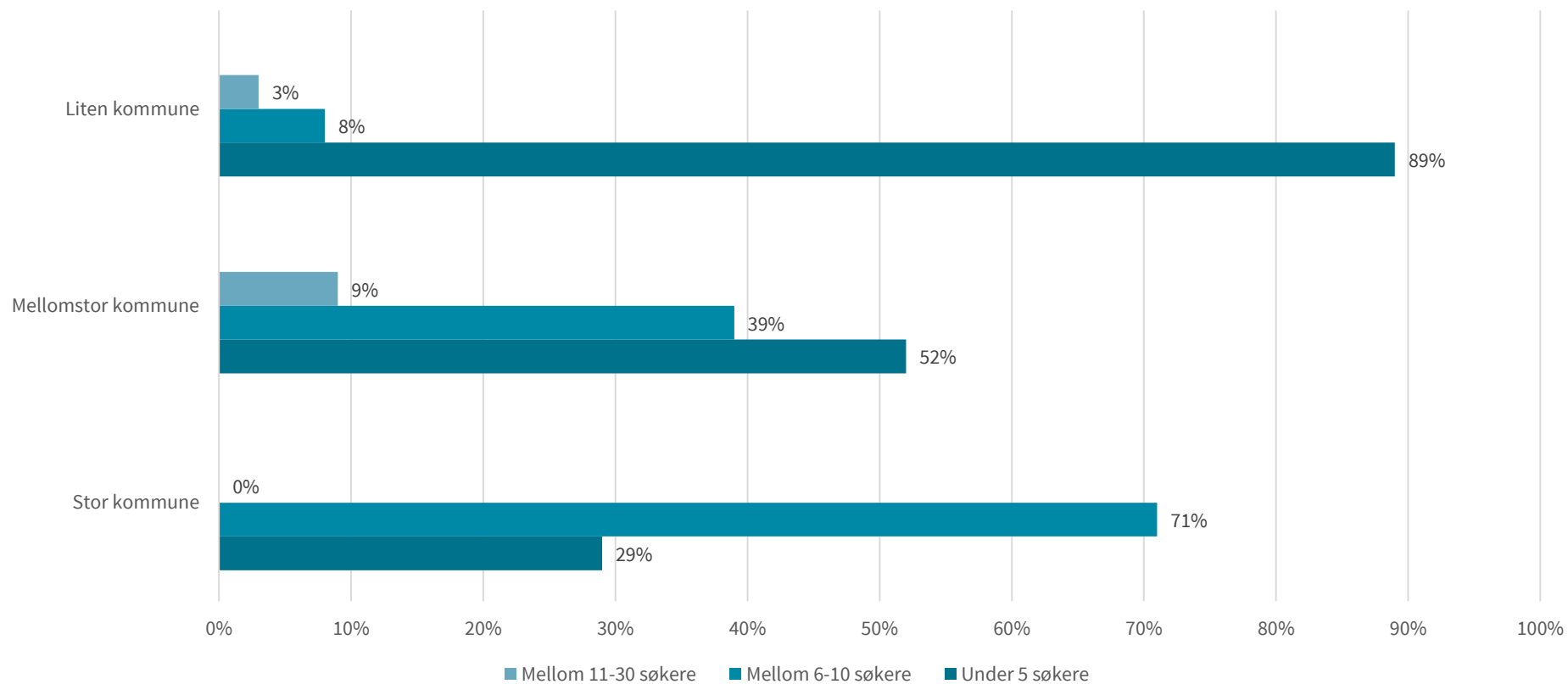
# Hvem er den typiske skolelederen idag?

- Kvinne (64% kvinne)
- Eldre (54 % over 50 år)
- Høyere utdanning (51 % masternivå, 43 % BA-nivå innenfor pedagogikk)
- Lederutdanning (kun 8 % ingen lederutdanning, 70 % rektor/skolelederutdanning)
- Jobbet flere år i samme stilling (48 % mer enn ti år)
- Internt rekruttert (51% lik stilling annen skole, 35% annen stilling, lik skole)

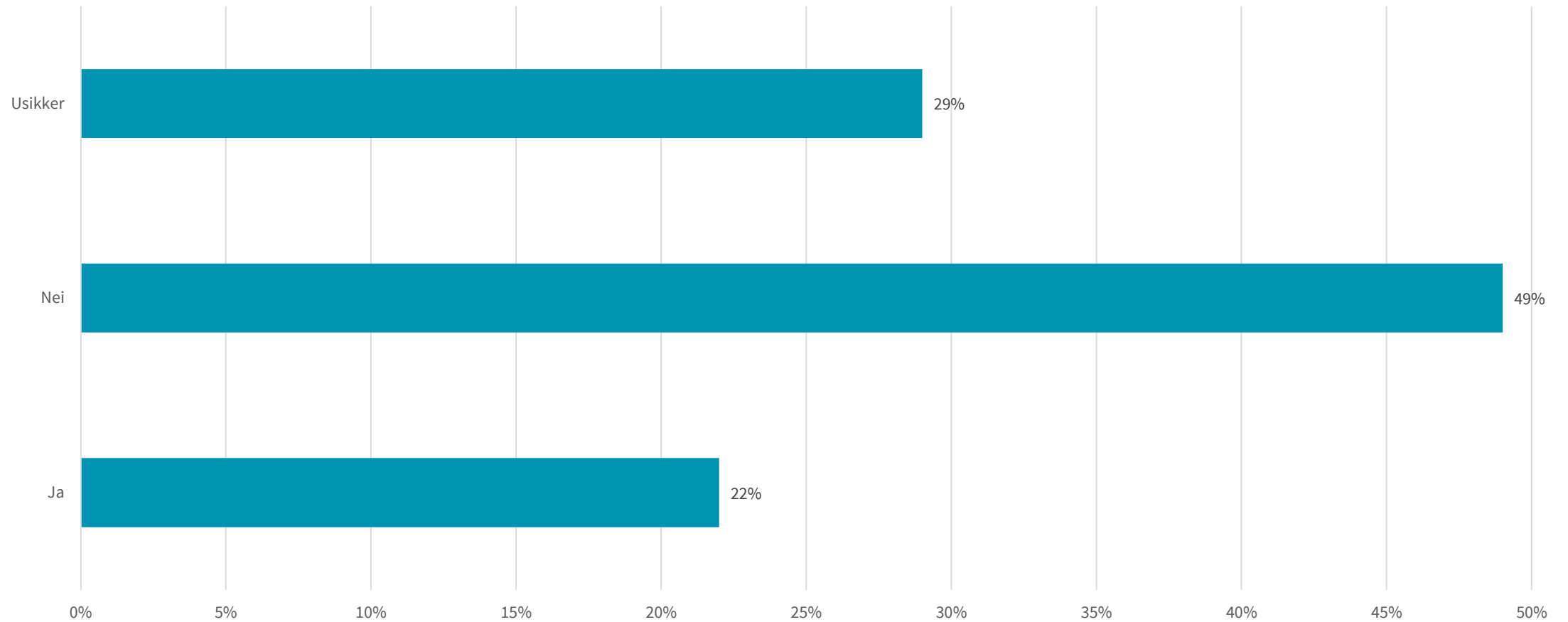
Rekruttering: Vil de søke og vil de bli værende?

# Å få folk til å søke....

*Hvor mange søkere har det i gjennomsnitt vært på hver enkelt rektorstilling? Fordeling etter kommunestørrelse. Skoleeiere.  
N=76*

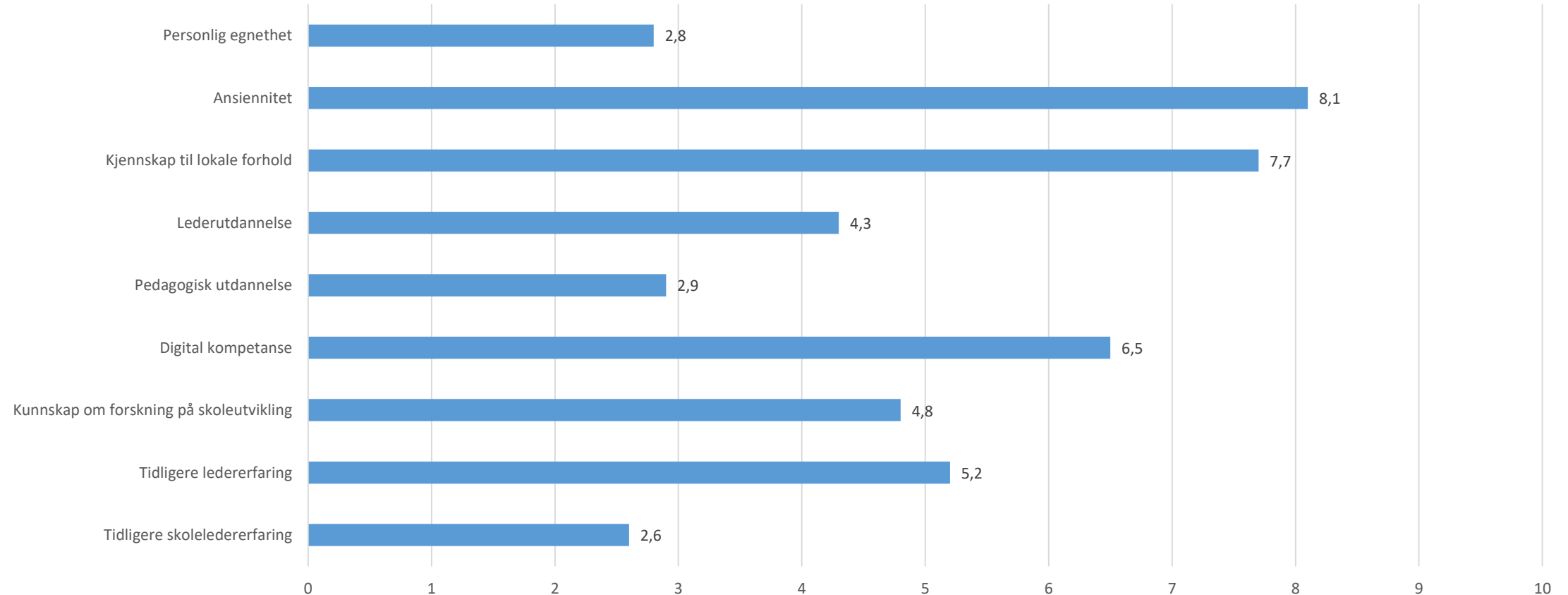


*Kunne du tenke deg å søke en rektorstilling i fremtiden? N=864.*



# Hvem ønsker skoleeiere som skoleledere?

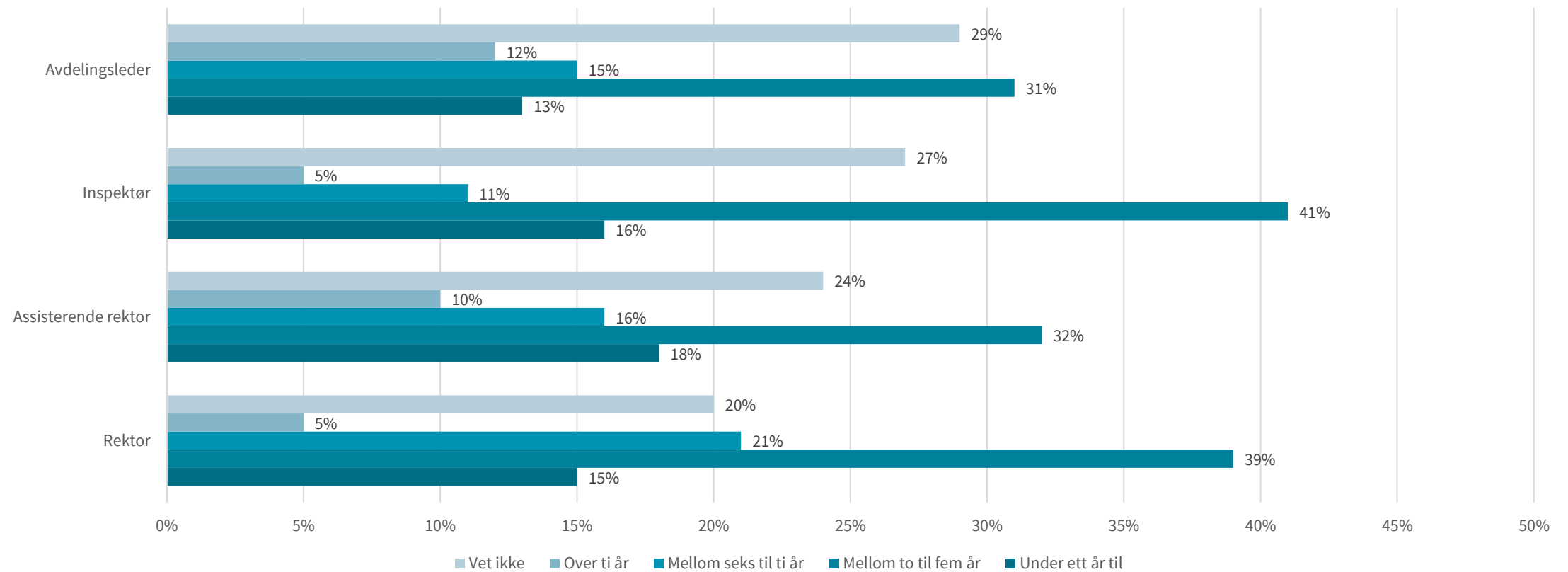
*Hvilke erfaring legges vekt på når det rekrutteres ny rektor? Klikk i den rekkefølgen du mener er riktig, der 1 er viktigst. Skoleeiere. N=74.*



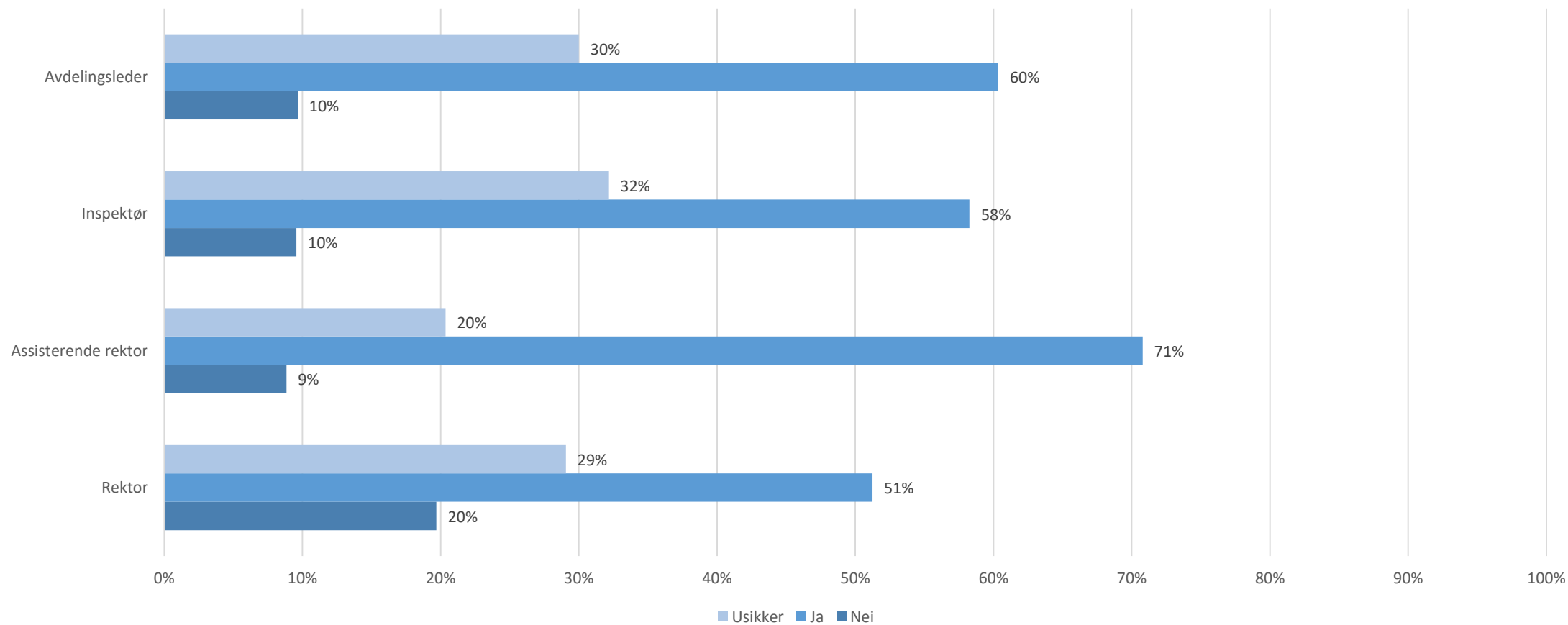


# Vil de slutte?

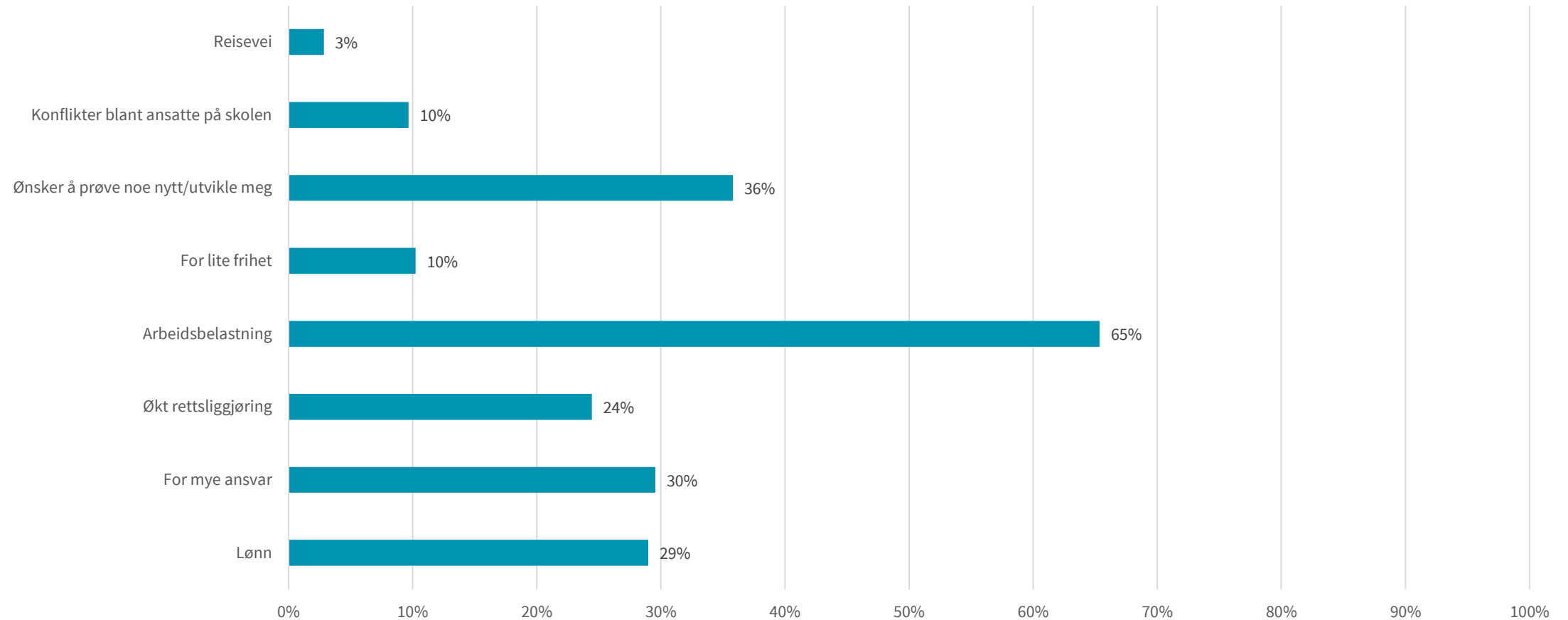
*Hvor lenge ser du for deg å være i denne stillingen? Fordeling etter stillingstittel. N=1364.*



*Ser du for deg å fortsette i skolelederstilling ut din yrkeskarriere? N=1178.*



*Hvorfor ser du ikke for deg å fortsette i skolelederstilling ut din yrkeskarriere? Flere valg mulig. N=176.*



# Krysspress mellom faglig pedagogisk utvikling og daglig drift

*Prioritering mellom krav til daglig drift og oppfølging og pedagogisk utviklingsarbeid går aldri opp. Begge deler er så viktige at de må gjøres. Derfor blir det veldig lange arbeidsdager og kun mulighet til å avspasere 10 dager i løpet av et år. Det stemmer ikke med virkeligheten, og det skaper frustrasjon. Avdelingslederjobben i seg selv er utrolig spennende, lærerik og engasjerende. Tid til å gjøre alle arbeidsoppgavene en har i løpet av en "vanlig" arbeidsuke er vanskelig å få til. Det sliter i lengden. For å passe på egen helse vil jeg se meg om etter en annen jobb innen kort tid (avdelingsleder)*

# Hva skal til, mener skoleeierne?

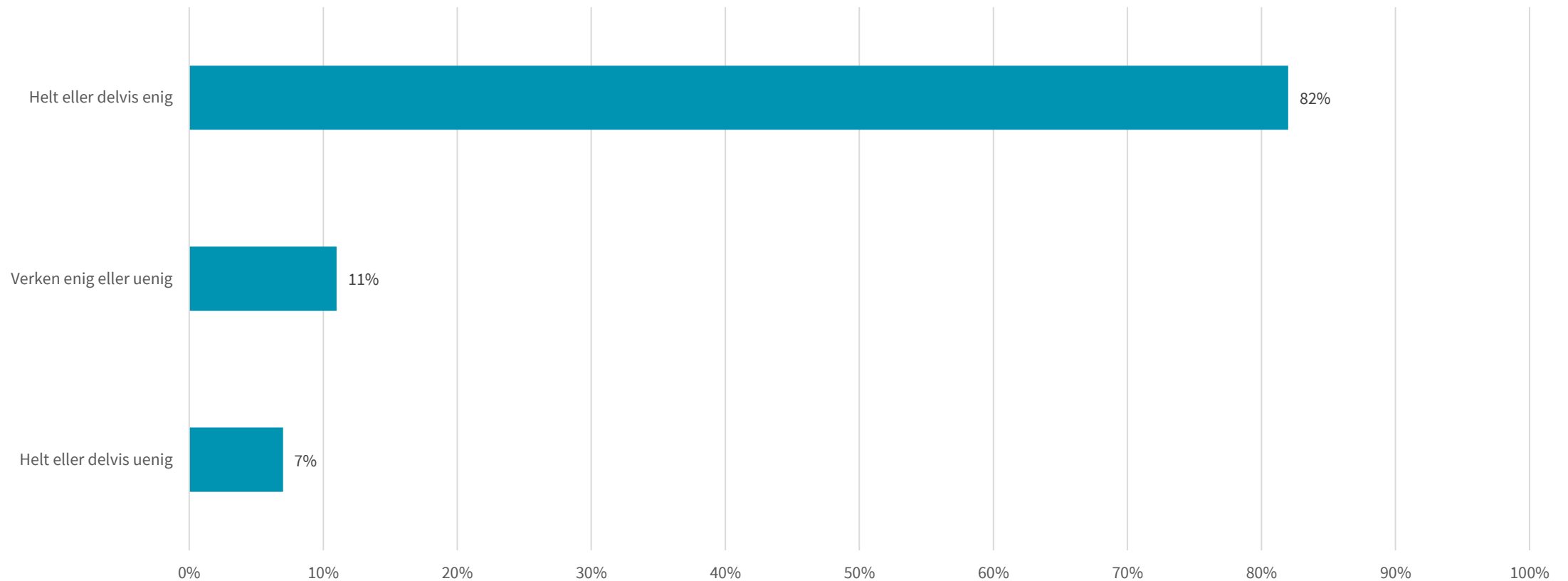
*«Lønn, administrativ støtte, tid til pedagogisk utvikling/kvalitetsutvikling»*

*«Personalansvar hos inspektørene, avgrensning av ansvarsområder, mer tid til pedagogisk utviklingsarbeid, avlastning av administrative oppgaver»*

*«Økt lønn og større ledelsesressurs på hver enkelt skole. Det er svært viktig at det blir mindre belastning på rektorene»*

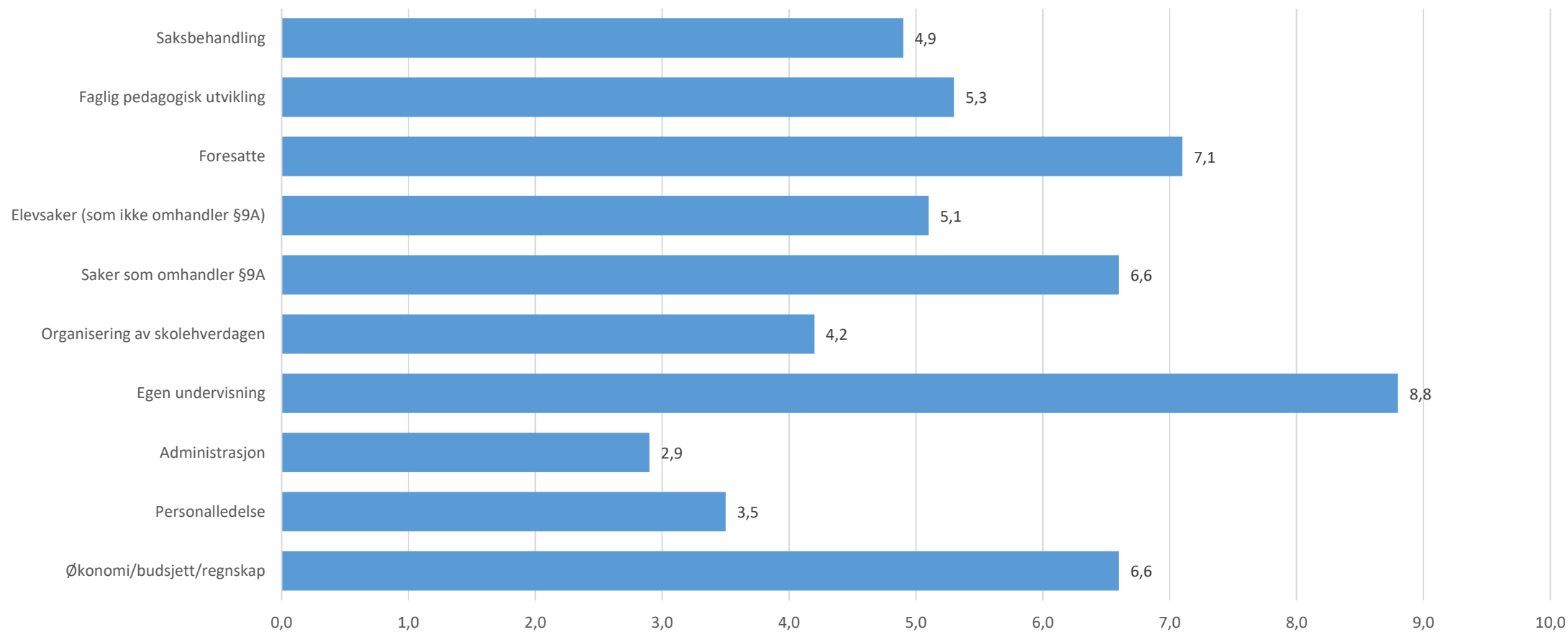
# Hvor viktig er lønn?

*Vurder følgende utsagn. Hvor enig eller uenig er du i påstanden: Skolelederlønnen er for lav. N=1443.*



Arbeidshverdag og trivsel:  
Sentralt for å få skoleledere til å bli værende

Ranger disse arbeidsoppgavene etter hvor mye tid du bruker på dem. Klikk i den rekkefølgen du mener er riktig, der 1 er den oppgaven du bruker mest tid på. N = 1511.



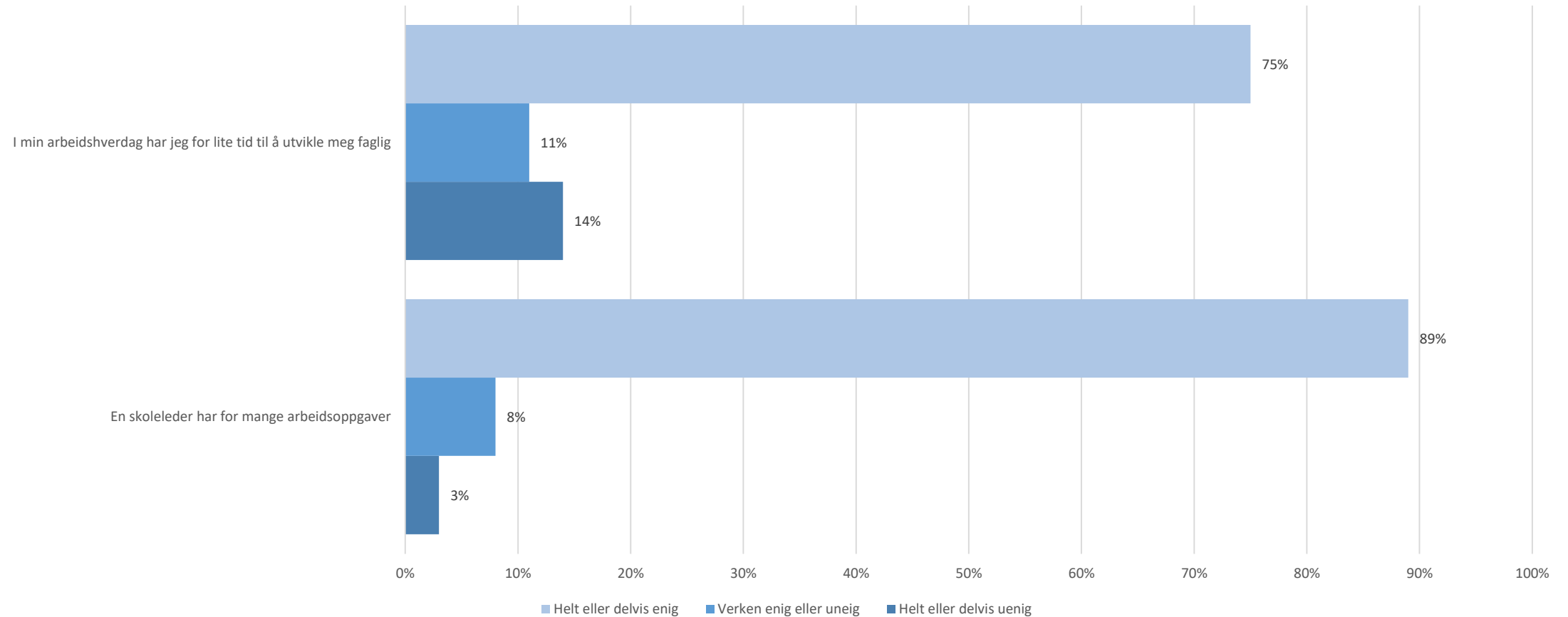


# For mangfoldig?

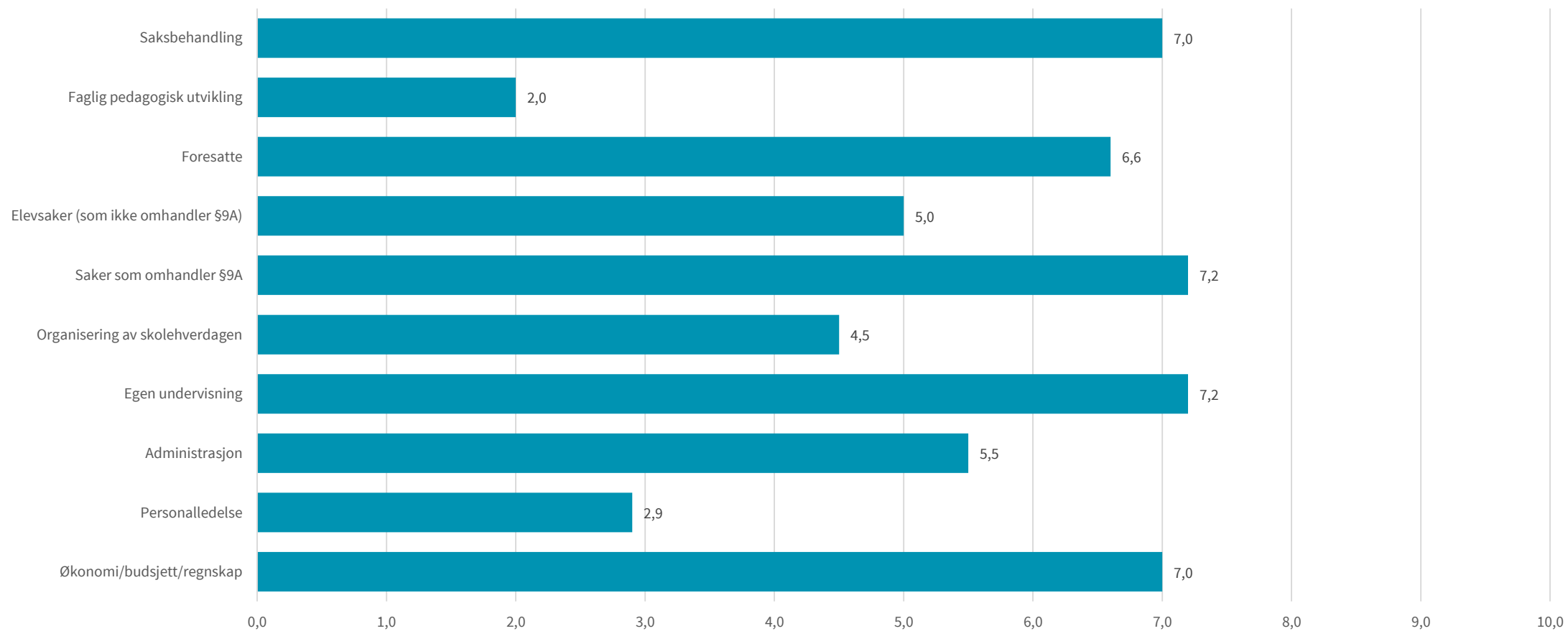
*Jeg ble rektor fordi jeg var interessert i skoleutvikling, i det faglige. Dessverre så er det nesten aldri tid til å jobbe med det faglige. Dette gjør at man blir ekstra lei av det administrative arbeidet. Ikke bare fordi det er så ille i seg selv, men fordi det spiser opp tiden man har til å jobbe med fag og utvikling (rektor, liten skole, liten kommune)*

# Krysspress mellom daglig drift og faglig utvikling?

Hvor enig eller uenig er du i påstandene? N = 1443.



Ranger disse arbeidsoppgavene etter hvor godt du trives med dem. Klikk i den rekkefølgen du mener er riktig, der 1 er den oppgaven du trives best med. N = 1463.



# Oppsummering av hovedfunn

- Få skoleeiere har hatt over ti søkere på utlyste skolelederstillinger. Særlig utfordring i små kommuner
- 50 – 70 % av de spurte skolelederne ser for seg å bli værende i sin skolelederstilling ut sin yrkeskarriere.
- Likevel flest unge med kort ansiennitet som er usikre eller ikke ønsker dette
- Krysspress mellom kortsiktig administrative og langsiktige pedagogiske arbeidsoppgaver er krevende
- Dette er gjennomgående uavhengig av kommunestørrelse