



# Barnehage, hva skal til?

- et institusjonelt perspektiv

---

**Beret Bråten,**  
forsker Fafo (bistilling) og  
førsteamanuensis Senter for tverrfaglig  
kjønnsforskning, UiO

Fafo, 29. mars 2022

## Utgangspunkt: Case fra for lengesiden

- Forskningsprosjekt på oppdrag for Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. Fafo-rapport 2014:23
- Kommuners arbeid ovenfor 3-5 åringer med minoritetsspråklig bakgrunn som ikke går i barnehage.
- Barnehage: Rett, men ikke plikt.
- Hva slags norsk-opplæring finnes for de som ikke går i barnehage? Hva tenker foreldre om å bruke et pedagogisk tilbud?
- En av case-kommunene var Stavanger.

### Å være seg sitt ansvar bevisst

Språktilbud til 3-5-åringer med minoritetsspråklig bakgrunn som ikke går i barnehage



# BARNEHAGE

– en arena for barn og foreldres  
integring i Norden



## Johannes Læringscenter - Innføringsbarnehagen

- 
- Alt på ett sted
  - Gratis
  - Avgrenset i tid
  - Barn + foreldre – hele familien med
  - Norsk fra «null»
  - Traumekompetanse
  - Ut på tur!

Men,  
norske  
kommuner har  
jo ikke alt på ett  
sted ...

Prinsipp-overføring



# Prinsipp 1: Tett sammen med foreldre

- Det er de som kjenner barnet. En ressurs!!
- Bli kjent med hele familien!!
- Hvordan kan/vil en ny hverdag se ut?
- Foreldreveiledning og familielæring  
- i intro og barnehage
- Situasjonen nå: *Tenk åpen barnehage*  
Barn + foreldre + pedagoger/barnehagens ansatte
- Mødrene vil ha behov for hverandre!



# Prinsipp 2: Språk

- Fra null
- Læring gjennom *egne* erfaringer. Ut på tur!!
- Ukrainsk personale!!
- Morsmål – tospråklighet. Det er en rettighet.
- Kvalifiserte finnes! Kommunene må dele på dem. Ingen plan B.
- Rekrutter foreldre (mødre) som er med i barnehagen!
- Alle foreldre som kan se ut over seg selv og egen situasjon = ekstra ressurs



# Prinsipp 3: Traumer

- Barnehageansatte ikke terapeuter, men bruker prinsipper og metoder med terapeutisk effekt.
- Felles kompetanseheving = trygge på hverandres kunnskap.
- Oversiktlig og forutsigbar dagsrytme og ukeplan.
- Flerspråkligheten!!!

Traume = skade.

Skrekkfilm uten tekst i følelseshjernen.  
Ordene i tankehjernen. Forbindelsen brutt.

Uro i hjernen, fordi “det er så mye følelsene husker som tanken ikke vet om”.  
(Magne Raundalen)

# Oppsummert + HUSK

- **Oppsummert**, noter tre prinsipper:  
Tett med foreldre. Språk. Traumer.
- **HUSK:**
- Samle erfaringer/forske på erfaringer: Hva fungerer?
- Langsiktighet av hensyn til det plutselige.
- En økonomi-plan skulle gå opp:  
Lille-Johannes ble solgt

