

Hva skal til for å ta imot Ukrainske barn og unge på en god måte?

Mandatet:

Gi læring med høy kvalitet til Ukrainske barn og ungdom mellom 16-24 år

Gi et stabilt og forutsigbart tilbud som sikrer integrering og tilhørighet til skolemiljøet

- *En orientering om muligheter fra en representativ skole i sektoren*
- *Viken som skoleeier avklarer det formelle ressursbildet opp mot nasjonalt nivå*

Ski videregående skole

- Studieforbereidende skole med utdanningsprogrammene MDD, idrettsfag og studiespesialisering
- 750 elever på dagtid
- 100 voksne på kveldstid (voksenopplæring)
- Skolen var 100 år i 2021, sentralt lokalisert med hensyn på kollektiv transport rett utenfor Ski sentrum
- Godt søkt skole som jobber strukturert og systematisk med elevoppfølging
- Høy trivsel, få elever slutter og 96% fullfører og består opplæringen (2021)

Laget rundt eleven

- Spesialpedagogisk team m/sos.ped.rådgivere, karriereveileder og pedagogisk- psykologisk tjeneste/Veiledningssenteret i Follo
 - Kartlegging og samtaler med elev og foresatt av elever under 18, informasjon v/inntak etter individuell behandling
 - Tiltak basert på elevens/gruppens behov og utfordringer
 - Spesialundervisning
- Elevantjeneste m/miljøarbeidere, helsesykepleier, fysioterapeut
 - Elevinvolvering og aktiviteter satt i system
- IMDi-rådgiver (integrerings- og mangfoldsdirektoratet)
- Kompetent lærer- og lederteam
 - Tilpasset opplæring med hensyn på elevenes forkunnskaper
 - Kompetanse i norsk som andrespråkspedagogikk

Vår kompetanse begrenser seg til å tilrettelegge for læring. Samarbeid med andre instanser er nødvendig.

Tilbud til flerspråklige elever med kort botid

- Integrert gjennomgående løp med studiespesialisering
 - Elever med kort botid/manglende kompetanse i norsk, egen læreplan
 - Elevene er integrert i ordinære klasser med høyere lærertetthet
 - Særskilt språkopplæring og morsmåleksamen som fremmedspråk
- Kombinasjonsprogram-
 - Minoritetsspråklige elever mellom 16 og 24 år, som har bodd kort tid i Norge, kan få mer grunnskoleopplæring for med dette å kunne fullføre videregående opplæring
 - Tilbudet varer i ett til tre år, avhengig av behov
- FOT- Fleksibelt opplæringsløp,
 - Regionalt tilbud for elever som har falt utenfor den ordinære progresjonen
 - Utvidet løp over flere år, med få fag av gangen

Individuelle planer for gjennomføringen av opplæringen for alle elevene

Organisering av opplæringen

Elever med kort botid er forskjellige med hensyn på tidligere skolegang

- Skreddersøm for å møte elevene på deres faglige nivå
- Timeplanen legger til rette for ulikt nivå i ulike fag
- Elever kan tilhøre en klasse, men vil kunne følge fag på ulikt nivå
- Matematikk og engelsk fra grunnskolenivå til Vg3
- Særskilt språkopplæring
- Kartlegging underveis i opplæringsløpet
- Utvidet opplæringstid med mulighet for fem år

Muligheter og utfordringer

- Lærere med faglig og relasjonell kompetanse for å møte Ukrainske elever
 - Et inkluderende skolemiljø
 - En organisering som ligger til rette
 - Større grad av integrering når elevene får et tilbud i et allerede eksisterende skolemiljø
 - Grunnleggende norskerdigheter, intensivopplæring
 - Tospråklig lærere
-
- Kontinuerlig inntak og ingen homogen gruppe
 - Andre støttefunksjoner- tydeligere linje til andre tilbud for elev og foresatt
 - Romkapasitet og tilgjengelige læremidler/utstyr
 - Lærer- , rådgiver-, leder-kapasitet

- Omstillingsevne i skolesektoren
- Kort og lang sikt

Stort engasjement og ønske om å kunne bidra!