

Fafokonferansen 15. mai 2019

«Skaper vi tapere?»

Camilla Stoltenberg

Utvalgsleder og direktør i Folkehelseinstituttet

NOU 2019: 3

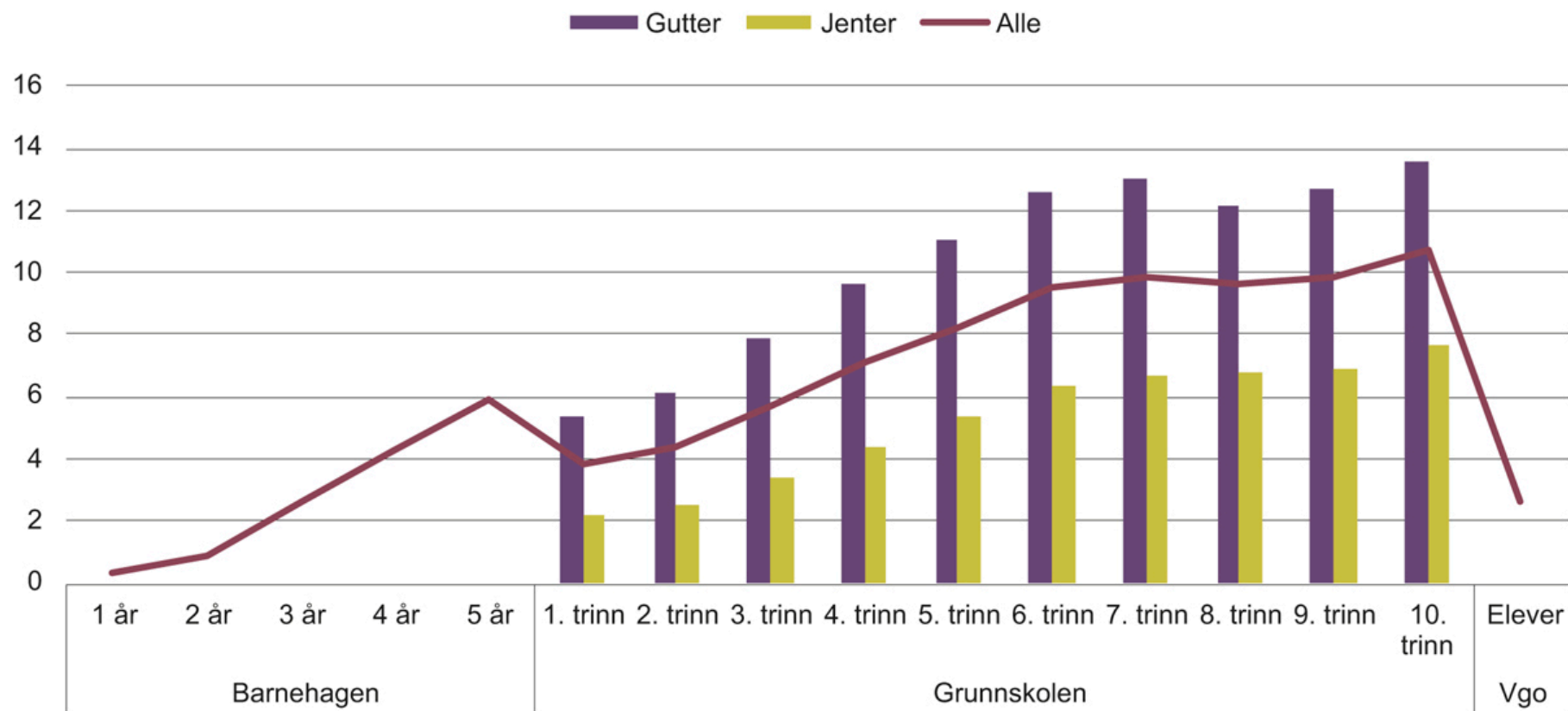
Nye sjanser – bedre læring

Kjønnforskjeller i skoleprestasjoner og utdanningsløp



Avgitt til Kunnskapsdepartementet 4. februar 2019

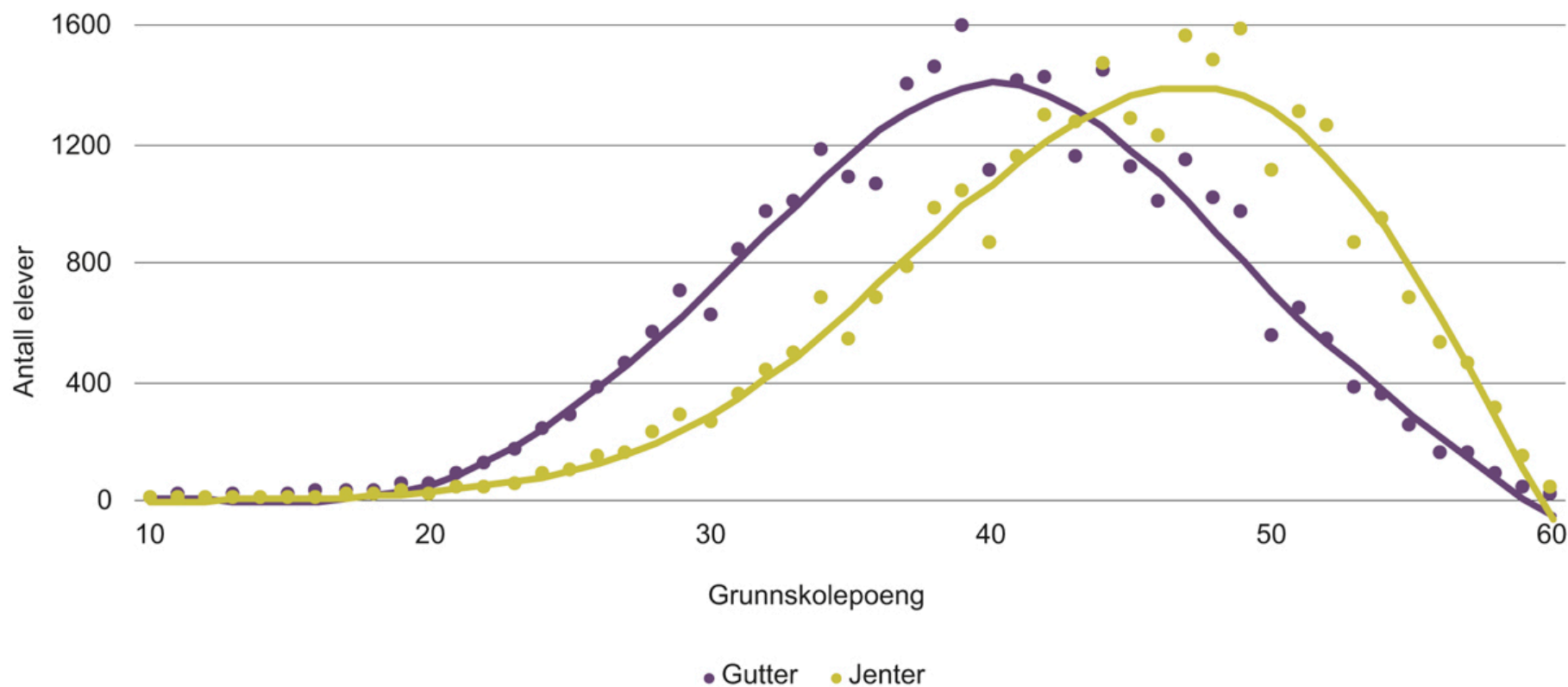
Flere gutter enn jenter får spesialundervisning i grunnskolen



Andel med spesialpedagogisk hjelp i barnehagen og spesialundervisning i grunnsopplæringen, 2017–2018.

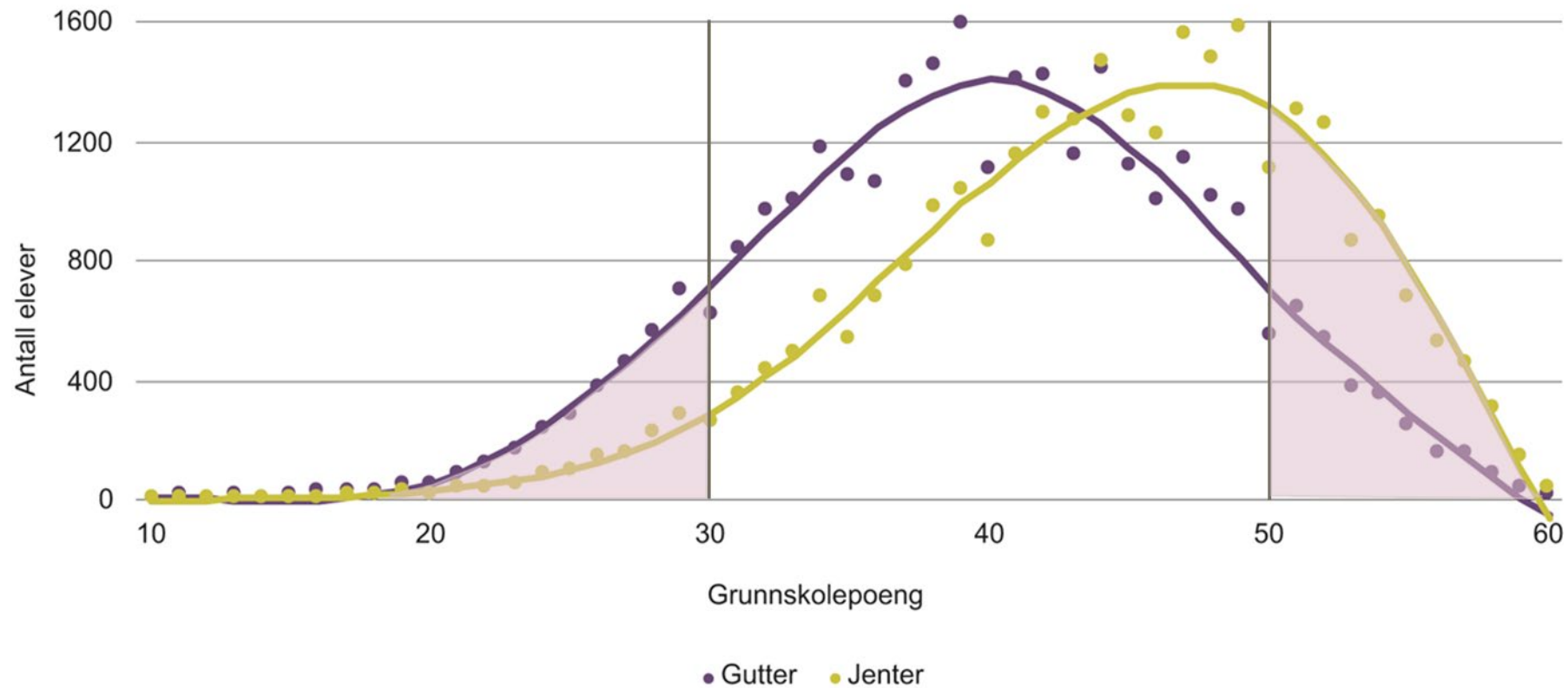
Kilde: Utdanningsdirektoratet

Jenter gjør det bedre enn gutter i hele fordelingen av grunnskolepoeng



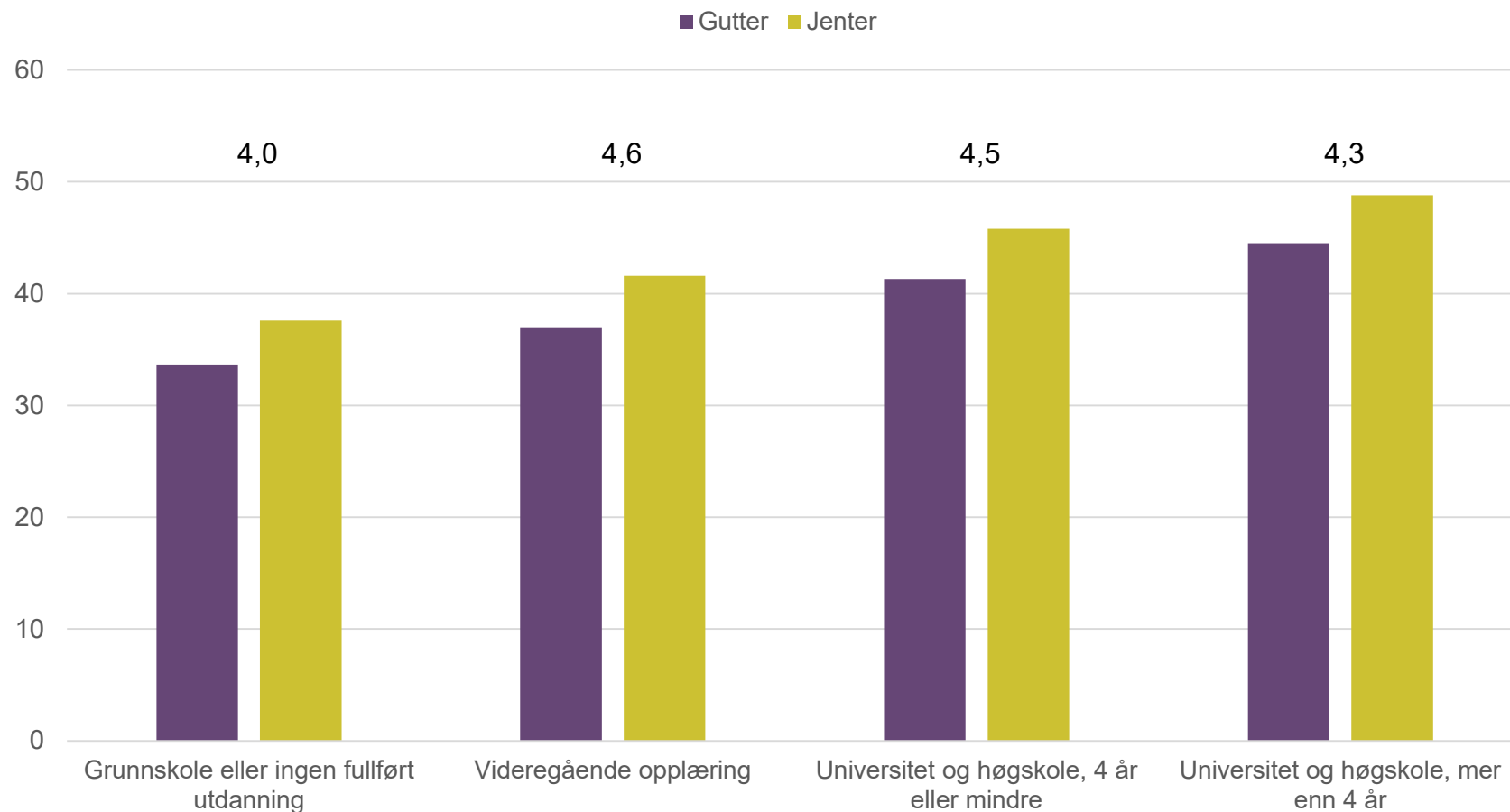
Grunnskolepoeng etter kjønn, 2018.
Kilde: Bestilt fra Utdanningsdirektoratet, 2018

Forskjellene er lettest å se i øvre og nedre ende av fordelingen



Grunnskolepoeng etter kjønn, 2018.
Kilde: Bestilt fra Utdanningsdirektoratet, 2018

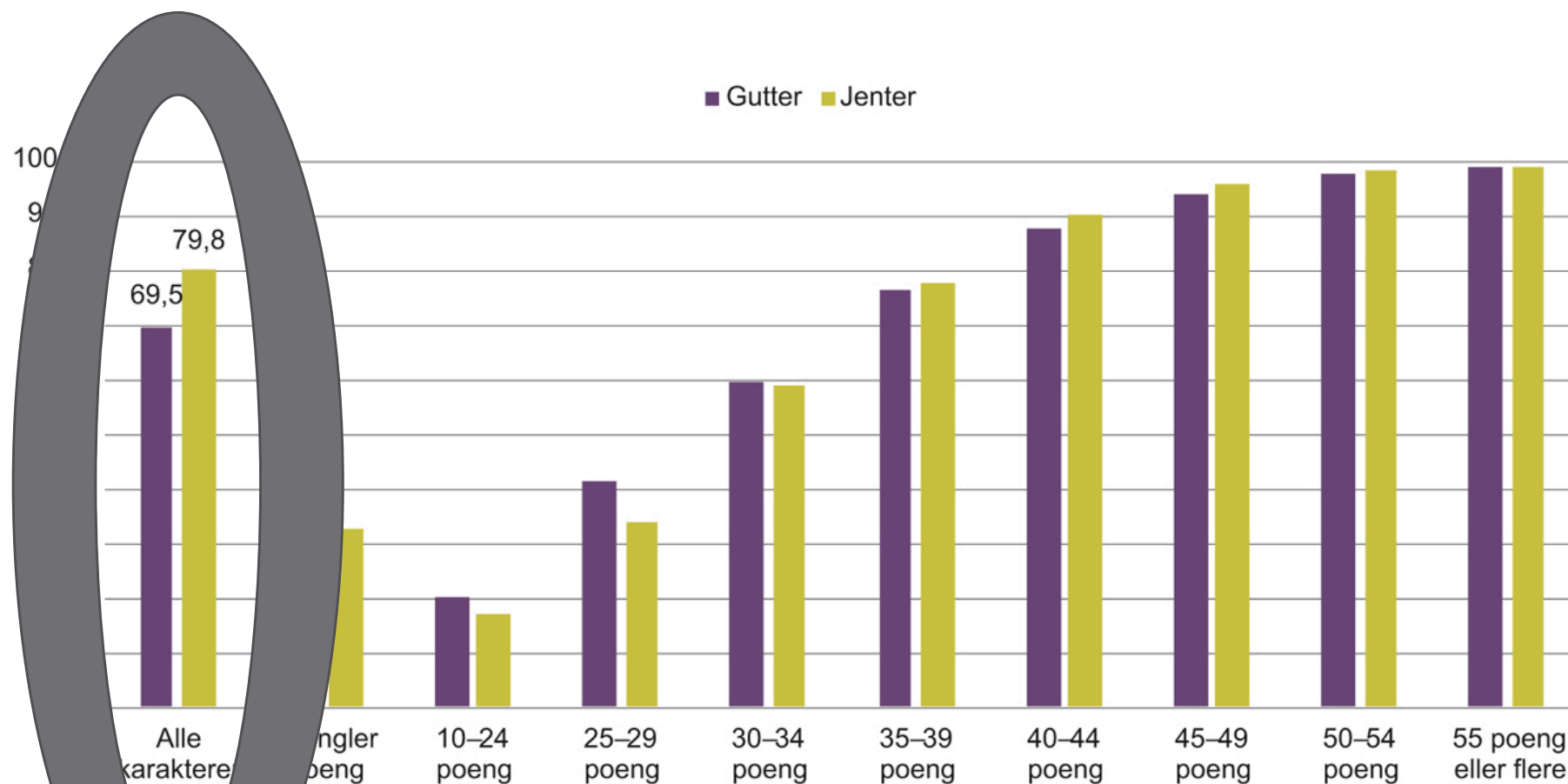
Kjønnsforskjellen i grunnskolepoeng er den samme i alle samfunnslag



Grunnskolepoeng etter foreldres utdanningsnivå, 2018.

Kilde: Statistisk sentralbyrå, statistikkbanken

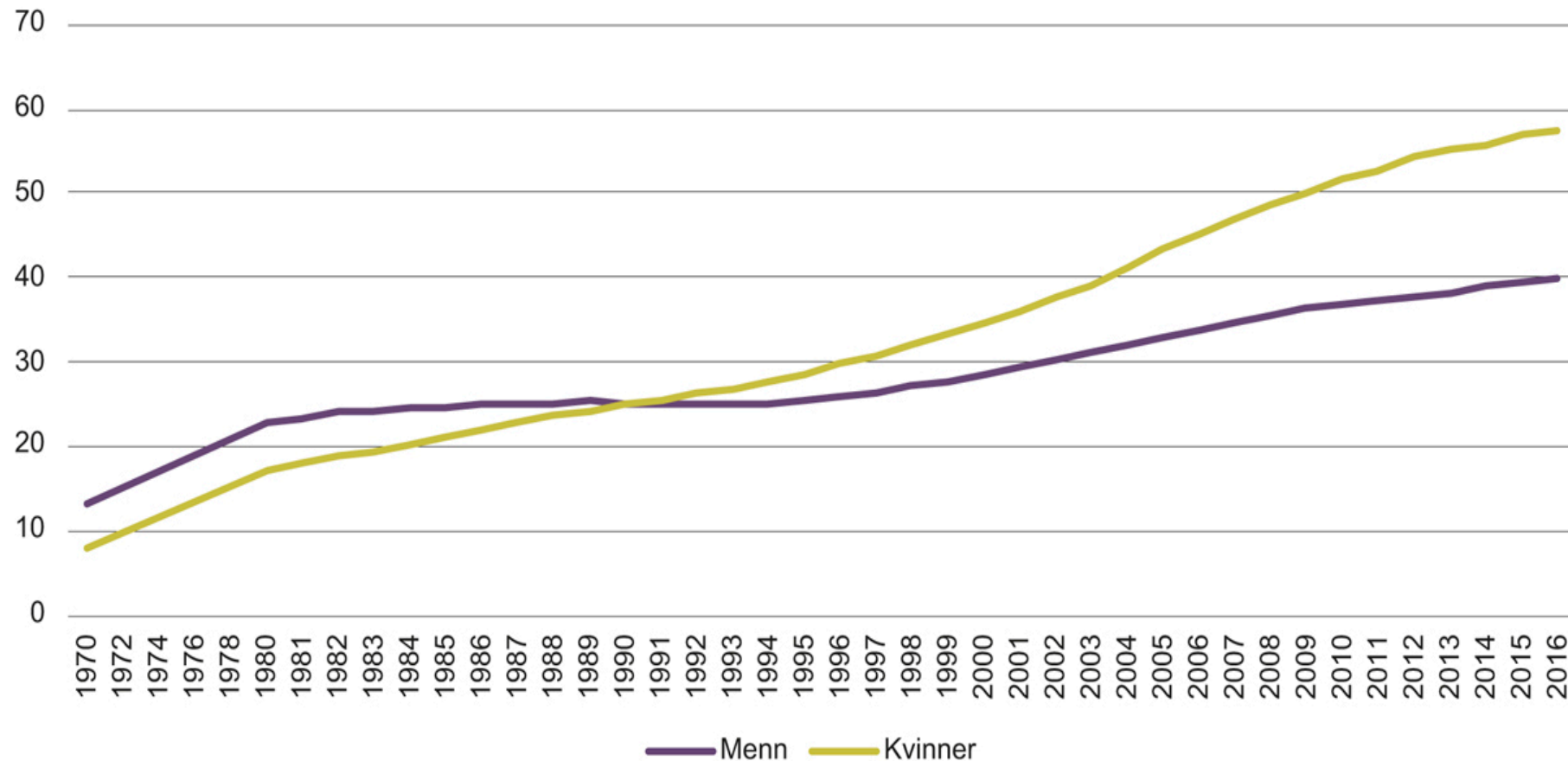
Sterk sammenheng mellom grunnskolepoeng og fullføring av videregående opplæring



Andel fullført videregående opplæring fem år etter påbegynt opplæring og etter grunnskolepoeng 2012–2017.

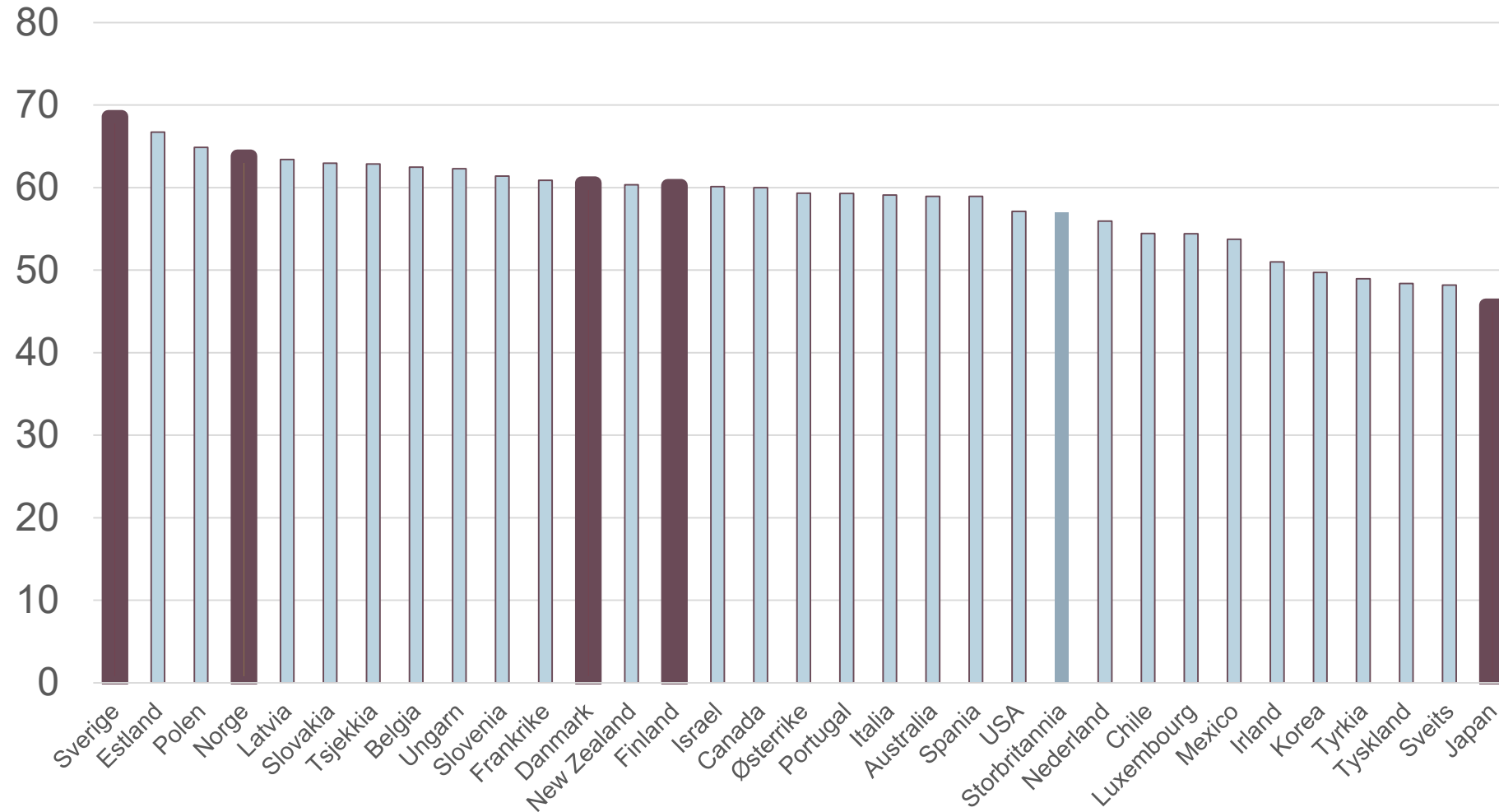
Kilde: Statistisk sentralbyrå, statistikkbanken

Andel kvinner og menn i Norge med høyere utdanning. Alder 30-39 år. 1970-2016



Internasjonal utvikling

Prosentandel kvinner av nyutdannede bachelorstudenter i 2015



Takk

«Skaper vi tapere?»

- Kjønnforskjellene i skoleprestasjoner og utdanningsløp er en samfunnsutfordring
- De må sees i sammenheng med foreldrenes sosioøkonomiske bakgrunn
- Kjønnforskjellene i kvinners favør har kommet lengst i Norge, Sverige og de fleste andre OECD-land
- Det ser ut til at resten av verden kommer etter
- **Skaper skolen tapere?**
- **Er det flere gutter enn jenter blant skoletaperne?**